

პროგრამის სახელწოდება: ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა / Georgian Language Preparation Education Program

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: -----

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 1 წელს ანუ 2 სემესტრს შეადგენს.

პროგრამის მიზნები: სტუდენტს შესძინოს ქართული ენის ცოდნა, რომელიც მას სჭირდება არჩეულ საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად, წარმატებული სოციალური და პერსონალური ურთიერთობის დასამყარებლად.

ხელი შეუწყოს არაქართულენოვანი მოქალაქეების უნივერსიტეტის სასწავლო გარემოსთან ინტეგრაციას, საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მათ აქტიურ ჩართვას.

გააცნოს სტუდენტს ქართული ენობრივ-კულტურული ღირებულებები, რათა ხელი შეუწყოს სრულფასოვანი მოქალაქის აღზრდას, მის სამოქალაქო საზოგადოებაში ინტეგრაციას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა;

ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, აფხაზურენოვანი, ოსურენოვანი ტესტების საფუძველზე შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა;

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური რეგისტრაციის გავლა.

სწავლის შედეგები:

დარგობრივი უნარები:

ლექსიკური მარაგის, სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით გააზრებულ გამოთქმებად გარდაქმნა და ქართული ენის ნორმების შესატყვისი კონსტრუქციების აგება

ენობრივი ფორმების ათვისება, კონტექსტის შესაბამისად შერჩევა

ზეპირი და წერილობითი ტექსტის სტრუქტურაში გარკვევა მის ნაწილებს შორის კავშირის გააზრება. სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტების თავისებურებების გაგება, ინტერპრეტაცია, მხატვრულ და არამხატვრულ ტექსტების ერთმანეთისაგან გარჩევა; ქართული ენის საბაზისო ლექსიკური მარაგის ათვისება;

მოცემულ გარემოში თავისუფლად ორიენტირება: აზრის გამოთქმის, კამათის, დისკუსიისა და პრეზენტაციის სტრატეგიების დაუფლება, საკომუნიკაციო სიტუაციიდან გამომდინარე სათანადო ინტონაციის შერჩევა, სპეციალობის ძირითადი ტერმინების ათვისება.

სოციალურ გარემოში პიროვნების ადეკვატური თვითგამოხატვისთვის აუცილებელი უნარების დაუფლება.

მოსმენა/გაგება

შეუძლია მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის/ სემინარის შინაარსისა და ძირითადი არგუმენტების გაგება; ასევე, შეუძლია ძირითადი შინაარსის გამოტანა ტელე-/რადიოგადაცემებიდან, რომლებიც ეხება აქტუალურ მოვლენებს, თემატურად შესაბამემა მის მომავალ პროფესიას, ინტერესების სფეროს.

კითხვა/ გაგება

შეუძლია მთავარი ინფორმაციისა და ძირითადი საკითხების გაგება თანამედროვე პრობლემებზე დაწერილი სტატიებიდან და მოხსენებებიდან; შეუძლია ასევე, ყოველდღიური სალაპარაკო ან

პროფესიული ენით დაწერილი ტექსტების გაგება, ინტერნეტში მისთვის საჭირო ინფორმაციის მოძიება და შეუძლია ქართულ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების გამოყენება.

ლაპარაკი

შეუძლია წინასწარ მომზადების გარეშე მიიღოს მონაწილეობა საუბრებში მისთვის ნაცნობ თემებზე; შეუძლია წარმოადგინოს საკუთარი შეხედულება გარკვეულ საკითხზე და წარმოაჩინოს მისი დადებითი და უარყოფითი მხარეები; შეუძლია მარტივი, გამართული და აზრობრივად ჩამოყალიბებული წინადადებებით ლაპარაკი საკუთარ გამოცდილებაზე, მიზნებსა და გეგმებზე; შეუძლია თავისი აზრების მოკლედ გადმოცემა და დასაბუთება, შეუძლია წიგნის, სტატიის ან ფილმის შინაარსის გადმოცემა და მისი შეფასება, დარგობრივ თემაზე პრეზენტაციის გაკეთება.

წერა

შეუძლია, მისთვის ნაცნობ მარტივ თემებზე აზრობრივად გამართული ტექსტის დაწერა, საკუთარი შთაბეჭდილებებისა და გამოცდილების გადმოცემა, საკუთარი მოსაზრების დასაცავად არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების მოყვანა, დარგობრივ თემაზე ტექსტის დაწერა ან წერიტი გამოცდის ჩაბარება. შეუძლია წერილების წერა, რომლებშიც გარკვეულად აღწერს მოვლენებისადმი პირად მოსაზრებას და დამოკიდებულებებს.

გრამატიკა

შეუძლია, სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით ქართული ენის ნორმების შესატყვისად კონსტრუქციების აგება. ენობრივი ფორმების სიტუაციის (კონტექსტის) შესაბამისად შერჩევა და გამოყენება.

ზოგადი კომპეტენციები:

შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი;

შეუძლია ეფექტური ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია ქართულ ენაზე თანაკურსელებთან, ლექტორებთან, მოქალაქეებთან, სხვადასხვა ორგანიზაციასთან. აქვს სათქმელის (მარტივი ფრაზებით) ლოგიკურად გამართვის, ჩამოყალიბებისა და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემის უნარი.

შეუძლია სხვადასხვა (ვერბალური, არავერბალური) საკომუნიკაციო საშუალებების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

შეუძლია საკუთარი სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და მართვა.

შეუძლია ქართულ ენაში ცოდნის გაღრმავებაზე მუშაობა.

შეუძლია განსხვავებული ენობრივ-კულტურულ თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობა, დაფასება და პატივისცემა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

ქართულ ენაში მოზმადების საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია,

პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, რეფერატი, წერილობითი დავალება და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასაქმების სფეროები: -----

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

სტუდენტს შეუძლია ქართულ ენაზე სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერ საბაკალავრო პროგრამაზე.

პროგრამის სტრუქტურა:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამა მოიცავს:

ორ მოდულსა (მოდული ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები 1, მოდული ქართული ენის სამეტყველო ფუნქციები 2) და 6 სასწავლო კურსს