

PERSONAL INFORMATION

Joerg Hardy

📍 Von-Stauffenberg-Straße 57, 48151 Munster (Germany)

☎ 0049 (0)251 70 38 745

✉ jhardy@zedat.fu-berlin.de

WORK EXPERIENCE

-
- | | |
|-----------------------|---|
| 15/01/2016–Present | Visiting Professor
Technical University Tbilisi, Tbilisi (Georgia) |
| 15/05/2016–Present | Senior Lecturer
Free University of Berlin, Berlin (Germany) |
| 15/09/2016–Present | Visiting Professor
State University of Kutaisi, Kutaisi (Georgia) |
| 15/09/2018–Present | Visiting Professor
Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, Zugdidi (Georgia) |
| 05/05/2017–Present | Research Fellow
Northern Arizona University, Flagstaff, Arizona (United States) |
| 15/12/2014–05/03/2015 | Visiting Professor
University of Muenster, Muenster (Germany) |
| 05/01/2010–08/12/2017 | Executive Director
the private foundation „Menschenwürde weltweit“, Neuss, Dusseldorf (Germany) |
| 05/03/2014–08/11/2014 | Senior Fellow
the Centre for Advanced Study in Bioethics, University of Munster, Munster (Germany) |
| 05/10/2011–27/02/2012 | Visiting Professor
the University of Munster, Munster (Germany) |
| 15/05/2011–20/08/2011 | Visiting Professor (Ethics)
the University of Munster, Munster (Germany) |
| 05/05/2009–30/11/2009 | Expert
3rd Summer School on Environmental Ethics in Teaching Social Sciences and Humanities, Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia) |
| 06/06/2005–10/07/2005 | Research Fellow
State University St. Petersburg, St. Petersburg (Russia) |

- 03/2005–06/2005 **Fulbright-Visiting Lecturer**
the University of Austin at Texas, San Antonio, Texas (United States)
- 09/2004–04/2005 **Visiting Professor (Fulbright-Scholar-in-Residence)**
Chaminade University, Hawaii (United States)
- 1999–2006 **Assistant Professor**
the University of Berlin, Berlin (Germany)
- 1998–1999 **Lecturer**
the University of Bochum, Bochum (Germany)
- 1998–1999 **Lecturer**
University of Munster, Munster (Germany)

EDUCATION AND TRAINING

- 1987–1997 **Studies of General Linguistics, Philosophy, German Philology and Law**
the University of Muenster, Muenster (Germany)
- 1998 **PhD in General Linguistics**
the University of Munster, Munster (Germany)

(1) Understanding Ethical Reasoning, in: Matthias Hoesch/Sebastian Laukötter (Hrsg.): Natur und Erfahrung. Bausteine zu einer praktischen Philosophie der Gegenwart. Festschrift für Ludwig Siep. Münster: Mentis 2017

(2) Sokratische Aufklärung, in: Zeitschrift für Angewandte Philosophie / Journal for Applied Philosophy 3, Themenschwerpunkt "Aufklärung heute", hrsg. von Oliver R. Scholz, Göttingen: V & R Academics 2017

(3) Jörg Hardy/Margarita Kaiser: Expert Knowledge and Human Well-Being. A Socratic Note on the Philosophy of Expertise, in: Christian Quast/Markus Seidel (eds.): The Philosophy of Expertise, Dordrecht: Springer 2016

(4) Jörg Hardy/Christoph Schamberger: A filter-logical definition of entailment, in: Methodus. International Journal for Modern Philosophy, 2016

(5) Jörg Hardy/Christoph Schamberger: Gibt es eine universale philosophische Methode?, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 2015, 4 (63): 644-669

(6) Tugenderkenntnistheorie, in: Nikola Kompa/Sebastian Schmoranzner (Hrsg.): Grundkurs Erkenntnistheorie, Paderborn 2015: 273-283

(7) Taking thoughts about life seriously. The existential dimension of Socratic Inquiry in the Apology, in: Richard King (ed.): Conceptions of Life in Early China and Greco- Roman Antiquity, Berlin 2015: 227-245

(8) Why we want to do what we ought to do – A Socratic approach to Life's normativity, in: Igor Neuvazhay (ed.): Rationality and Legitimacy, Cambridge 2015

(9) Gedanken ernst nehmen, oder: Was ist Philosophie? Versuch einer Antwort, in: Gregor Betz/Dirk Koppelberg/David Löwenstein/Anne Wehofsits (Hrsg.): Weiter Denken – Über Philosophie, Wissenschaft und Religion, Berlin 2015: 41-53

(10) Philosophische Begriffsanalyse. Ein Vorschlag, in: Angewandte Philosophie. Eine Internationale Zeitschrift/Applied Philosophy. An International Journal (ZAP) 2014/1: 32-48

(11) Is Virtue Knowledge? – Socratic Intellectualism Reconsidered, in: Jörg Hardy/George Rudebusch (eds.): Ancient Ethics, Göttingen 2014: 141-170. First published in: Proceedings of the Boston Area Colloquium for Ancient Philosophy 2010: 149-191

(12) Aristoteles über die Kontinuität des Glücks, praktische Klugheit und angenehme Empfindungen, in: Walter Mesch (Hrsg.): Glück, Tugend, Zeit bei Aristoteles, Stuttgart 2013: 160-175

(13) Angewandte Philosophie und Begriffsanalyse, in: Christa Runtenberg/Johannes Rohbeck (Hrsg.): Philosophiedidaktik und Angewandte Philosophie, Münster 2012

(14) The Knowledge about Human Well-Being in Plato's Laches, in: Richard King/Dennis Schilling (eds.): Ethics in Ancient China, Greece, and Rome, Berlin, New York 2011: 178-190

(15) Seeking the truth and taking care of common goods – Plato on expertise, in: Episteme. A Journal of Social Epistemology 2010: 7-22

(16) Is Virtue Knowledge? – Socrates' Intellectualism Reconsidered, in: Proceedings of the Boston Area Colloquium for Ancient Philosophy 2010: 149-191

(17) Das Selbst in fließenden Grenzen. Überlegungen zu Selbsterkenntnis und Selbstbestimmung, in: Jörg Martin/Jörg Hardy/Stephan Cartier (Hrsg.): Welt im Fluß – Fallstudien zum Modell der Homöostase, Stuttgart 2008: 89-102

(18) Was beweist das Anamnesisargument im „Phaidon“? in: Philosophiegeschichte und logische Analyse / History of Philosophy and Logical Analysis 10, 2007: 5-37

(19) Zwei platonische Argumente gegen Protagoras, in: S. Toumin/N. Strohbach (Hrsg.): Antike und Moderne Skepsis. Warschau 2007: 12-25

(20) Die Welt im Fluß? – Erkenntnistheorie und Ontologie im ersten Hauptteil des Theaitet, in: Philosophiegeschichte und logische Analyse/History of Philosophy and Logical Analysis 9, 2006: 31-78

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) German

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	C1	C1	C1
Italian	C1	C1	C1	C1	C1
Russian	B2	B2	B2	B2	B1
French	B1	B1	B2	B2	B2
Spanish	B1	B1	B1	B1	B1
Greek	B1	B1	B1	B1	B2

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
[Common European Framework of Reference for Languages](#)

Digital skills

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem-solving
Proficient user	Proficient user	Proficient user	Proficient user	Proficient user

Digital skills - Self-assessment grid