



შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებისა და ა.ა.ი.პ "სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრი"-ს გამოკითხვა

კვლევის მიზანი

ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სააღმზრდელო დაწესებულებების გამოკითხვა განხორციელდა 2021-წელს. სააღმზრდელო დაწესებულებებთან ერთად გამოიკითხა სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრიც.

კვლევის ჩატარების მიზანი იყო დაგვედგინა:

- საბავშვო ბაგა-ბაღებში დასაქმებულ პირთა ასაკობრივი ზღვარი
- განათლება და სპეციალობა
- სირთულეები რომელსაც კადრების მოზიდვის დროს დამსაქმებლები აწყდებიან
- კადრების შერჩევის კრიტერიუმები
- სკოლამდელი საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების საჭიროება
- ბაზრის მოთხოვნები
- მონაცემი იმის თაობაზე თუ რამდენად აკმაყოფილებს ბაზრის მოთხოვნებს უკვე დასაქმებული კადრი

კვლევის მეთოდი

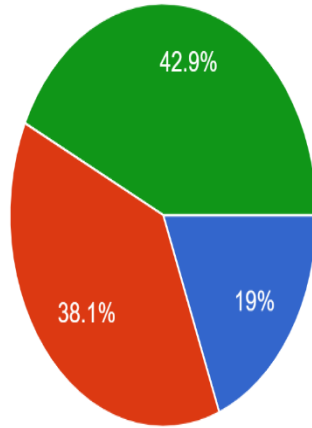
კვლევის მიზნის მისაღწევად გამოყენებულ იქნა კვლევის რაოდენობრივი მეთოდი. რაოდენობრივი კვლევისათვის მონაცემების მოპოვების გზად არჩეულ იქნა ბაგა-ბაღებისა და გაერთიანების ონლაინ გამოკითხვა "Google Forms" პლატფორმის გამოყენებით, რომლის ფარგლებში თითოეულ რესპონდენტს სოციალური ქსელის მეშვეობით გადაეგზავნა სპეციალურად შემუშავებული კითხვარის ბმული. პასუხების მიღებისა და, შესაბამისად, გამოკითხვის შედეგების სანდოობის ამაღლების მიზნით, გამოკითხვა იყო ანონიმური.

რაოდენობრივი კვლევის ინსტრუმენტად გამოყენებულ იქნა სტრუქტურირებული ანკეტა, რომელიც მოიცავდა ე.წ. "დახურულ კითხვებს", სადაც წინასწარ იყო მოცემული სავარაუდო პასუხები, თუმცა რესპოდენტს ასევე ეძლეოდა შესაძლებლობა ჩამოეყალიბებინა თავისი განსაკუთრებული მოსაზრებები საკითხთან დაკავშირებით. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 21 საბავშო ბაგა-ბაღის დირექტორმა, რაც საერთო რაოდენობის 55%ია, გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო ზუგდიდის ა.ა.ი.პ "სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრმაც"

ბაგა-ბაღის დირექტორთა გამოკითხვის შედეგები:

რამდენად მოთხოვნადია სკოლამდელი განათლების სპეციალობა ბაზარზე?

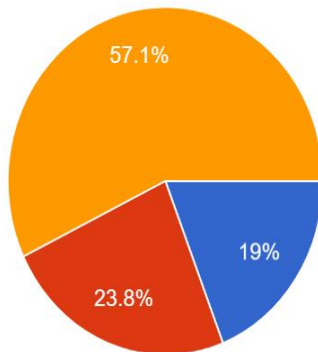
21 responses



- სულ მცირე 20 კურსდამთავრებული ყოველწლიურად შეძლებს დასაქმებას
- თითოეული რაიონის მიხედვით ყოველწლიურად იზრდება აღნიშნუ...
- არ არის აუცილებლობა მსგავსი სპეციალობის
- ახალგაზრდა კადრების სერიოზული დეფიციტია
- არ მაქვს ინფორმაცია
- სხვა

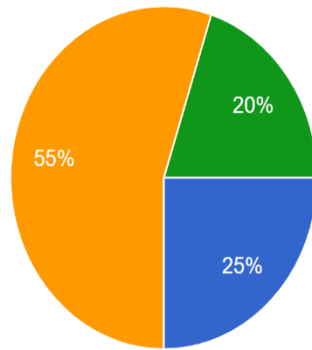
რა არის თქვენთან დასაქმებული აღმზრდელების საშუალო ასაკი ?

21 responses



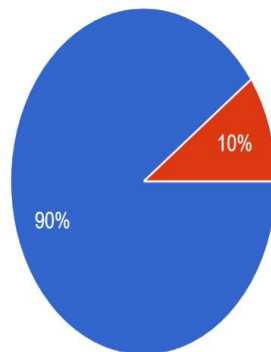
- 20-30
- 31-40
- 41-50
- 51-60

რა განათლება აქვთ მიღებული უკვე დასაქმებულ თქვენს აღმზრდელებს?
20 responses



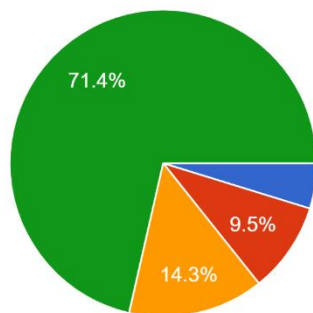
- პროფესიული განათლება სკოლამდელი განათლების მიმართულებით
- ა. გოგებაშვილის სახელობის სასწავლებელი
- სხვა (მიუთითეთ)
- პროფესიული განათლება სხვა რომელიმე დარგში

უმაღლესი განათლება
10 responses



- ბალავრის ხარისხი
- მაგისტრის ხარისხი? მაგისტრთან გათანაბრებული
- დოქტორის ხარისხი

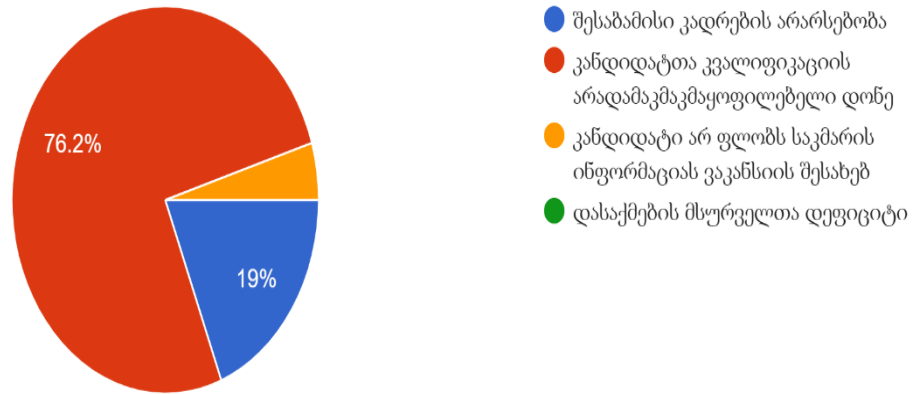
რა სპეციალობა აქვთ თქვენთან დასაქმებულ უმაღლესი განათლების მქონე აღმზრდელებს?
21 responses



- სკოლამდელი აღზრდის განათლება და ფსიქოლოგია
- დაწყებითი განათლება
- პედაგოგი
- სხვა

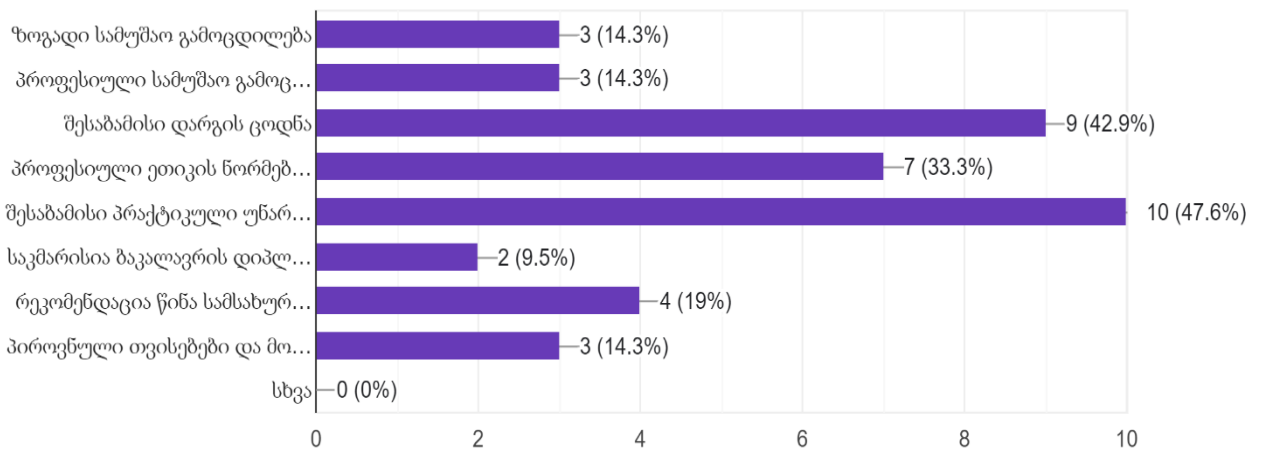
რა სირთულეებს აწყდებით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პერსონალის მოძიებისას?

21 responses



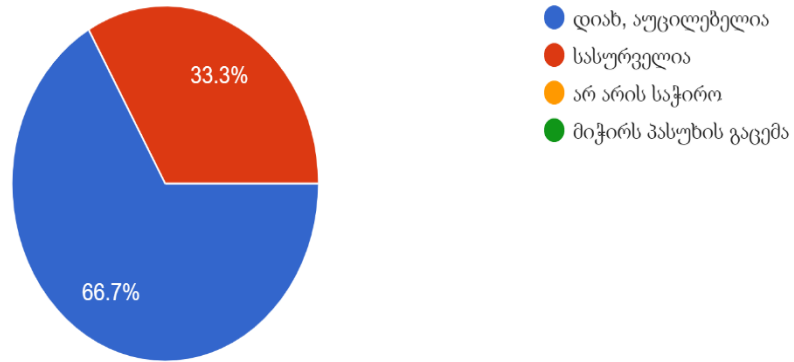
რა კრიტერიუმების მიხედვით ხდება თქვენს ორგანიზაციაში კადრის შერჩევა?

21 responses



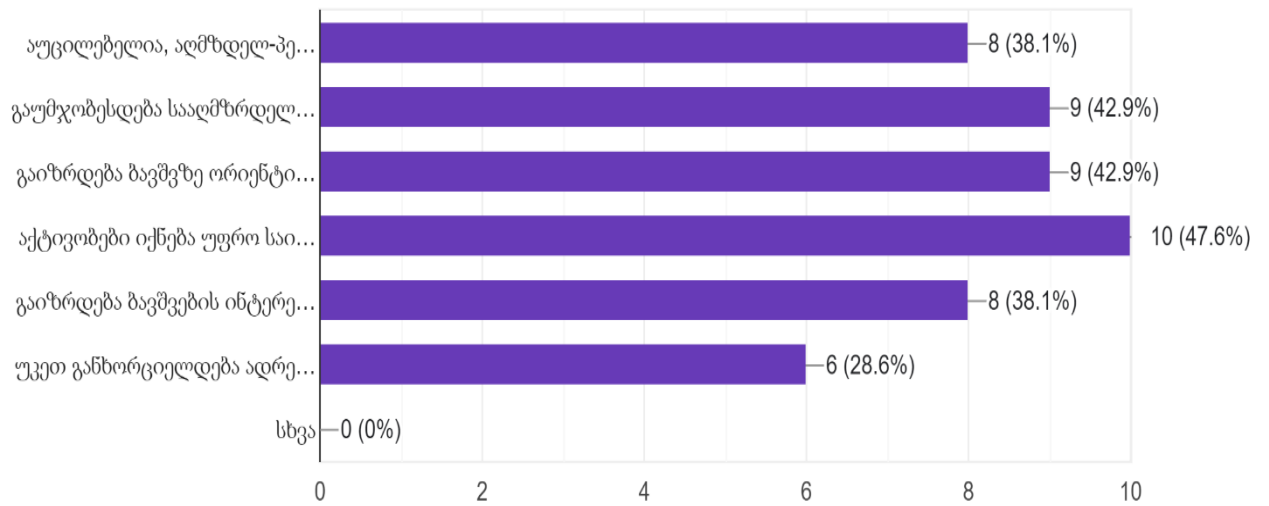
თქვენი აზრით საჭირო არის თუ არა სკოლამდელი (ადრეული) განათლების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება?

18 responses

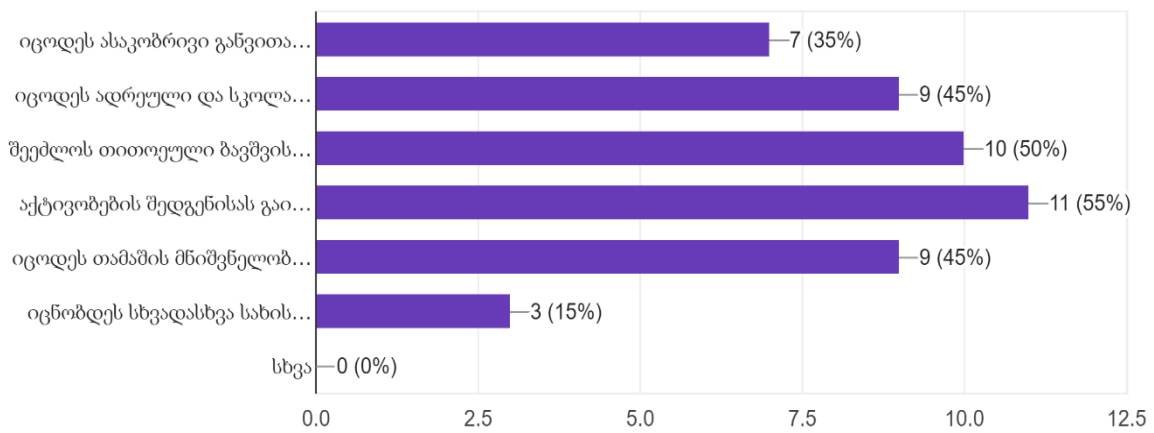


დადებითი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ უპასუხოთ: რატომ არის საჭირო საბაკალავრო პროგრამა? (შემოხაზეთ 1-ზე მეტი ვარიანტი)

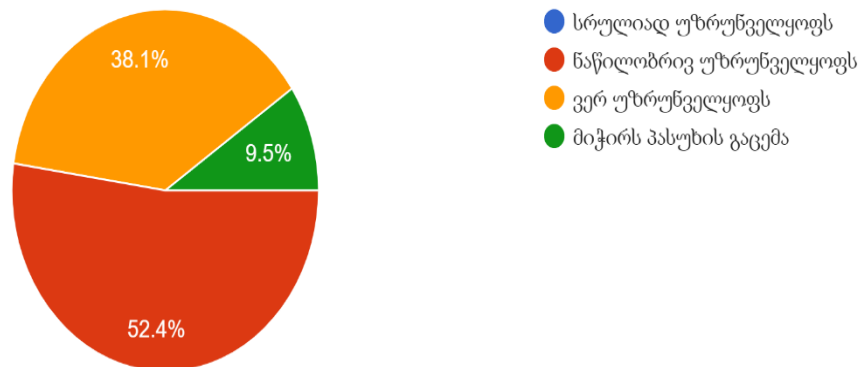
21 responses



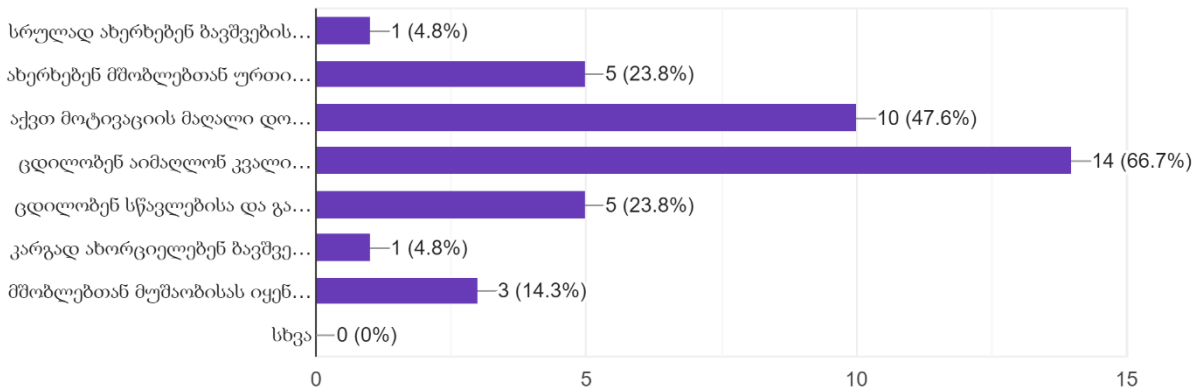
თქვენი აზრით რა მახასიათებლები -ძირითადი კომპეტენციები (ცოდნა და უნარები) არის აუცილებელი მომავალი სკოლამდელი (ადრეული) ...? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხი)
20 responses



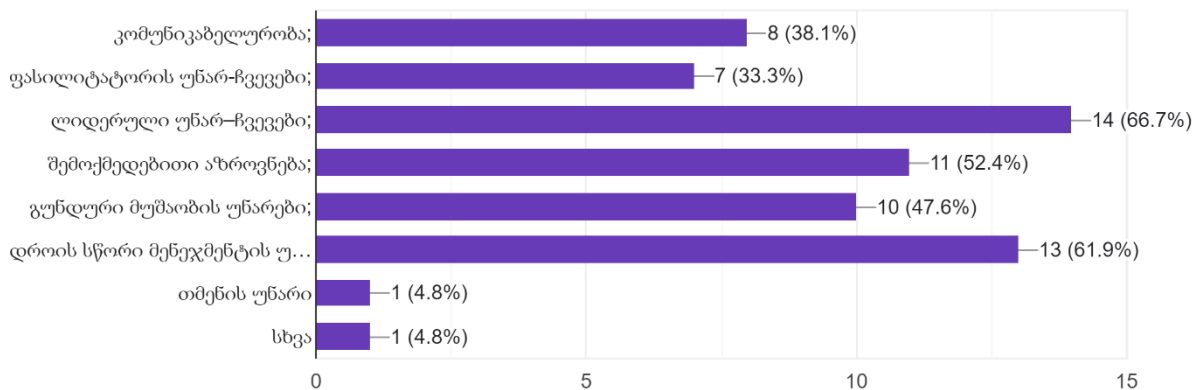
რამდენად უზრუნველყოფს თქვენი თანამშრომლები დონე თქვენს მოთხოვნებს?
21 responses



რა პროფესიულ უნარებს ფლობენ თქვენი აღმზრდელები/მასწავლებლები სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისას? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხის მონიშვნა)
21 responses



ზოგადპროფესიულ რა უნარ-ჩვევებს უნდა ფლობდეს პროგრამის კურსდამთავრებული? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხი)
21 responses

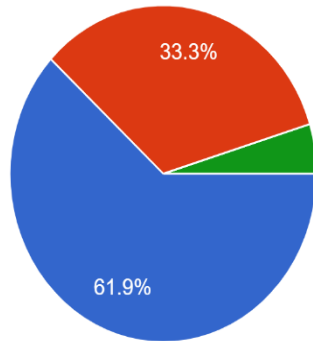


მიგაჩნიათ თუ არა რომ თქვენი მონაწილეობა საგანამართლებლო პროგრამის შემუშავებაში აუცილებელია?
21 responses



რა მიგაჩნიათ საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატების საწინდრად?

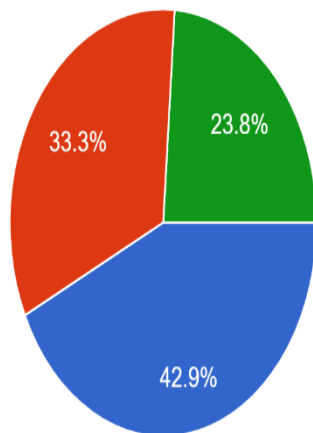
21 responses



- მუდმივი კომუნიკაცია უნივერსიტეტის პერსონალთან, რომელიც პასუხისმგებელია პროგრა...
- შრომის ბაზრის მოთხოვნების მუდმივი კონტროლი
- არ მაქვს ინფორმაცია
- სტუდენტების ჩართულობა პროგრამის შემუშავებაში დამსაქმებელთან ერთად
- უნივერსიტეტს აქვს ამის მექანიზმები
- სხვა

რამდენად კმაყოფილი ხართ პროგრამის შემუშავებაში თქვენი მონაწილეობით?

21 responses

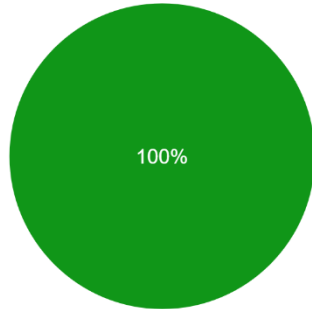


- მსგავსი პრაქტიკა საუკეთესოდ მიიჩნევა
- უნივერსიტეტი მზად არის დამსაქმებლებთან სწორი კომუნიკაც...
- არა მგონია მე შევძლო სწორი მონაწილეობა
- აუცილებელია დამსაქმებელთან სწორი კომუნიკაცია
- პერსონალთან და პროგრამის განვით...
- სხვა

ა.ა.ი.პ "სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრი-ს "გამოკითხვის შედეგები

1. რამდენად მოთხოვნადია სკოლამდელი განათლების სპეციალობა ბაზარზე?

1 response



- სულ მცირე 20 კურსდამთავრებული ყოველწლიურად შეძლებს დასაქმებას
- თითოეული რაიონის მიხედვით ყოველწლიურად იზრდება აღნიშნული დარგის სპეციალისტები...
- არ არის აუცილებლობა მსგავსი სპეციალობის
- ახალგაზრდა კადრების სერიოზული დეფიციტია
- არ მაქვს ინფორმაცია

რამდენი ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაა თქვენს გაერთიანებაში? (მიუთითეთ რაოდენობა)

1 response

ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფლებსა და ქალაქში სულ 63 ს/ბაღია

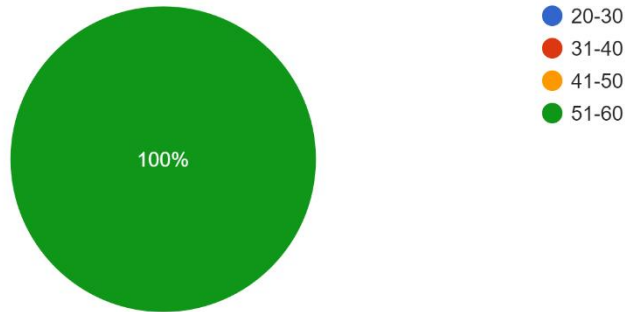
3. რამდენი აღმზრდელი არის დასაქმებული თქვენს გაერთიანებაში?

1 response

დასაქმებულია 164 აღმზრდელი

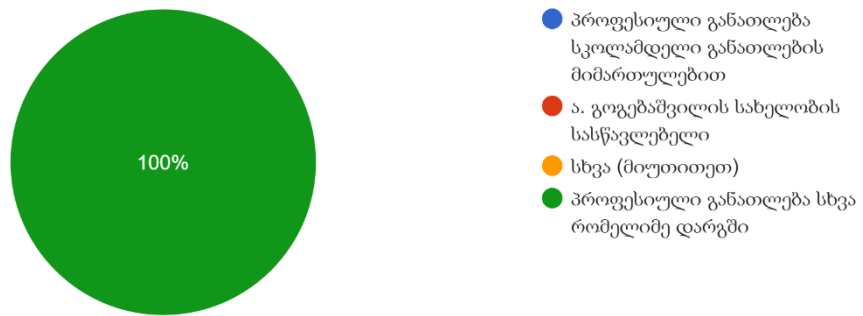
4. რა არის თქვენთან დასაქმებული აღმზრდელების საშუალო ასაკი ?

1 response



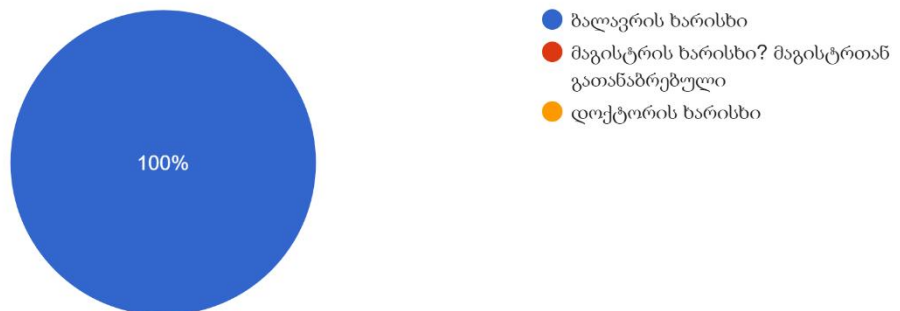
5. რა განათლება აქვთ მიღებული უკვე დასაქმებულ თქვენს აღმზრდელებს?

1 response



6. უმაღლესი განათლება

1 response



7. რა სპეციალობა აქვთ თქვენთან დასაქმებულ უმაღლესი განათლების მქონე აღმზრდელებს?
(მიუთითეთ რაოდენობები)

1 response



8. რა სირთულეებს აწყდებით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში საგანმანათლებლო პერსონალის მოძიებისას?

1 response

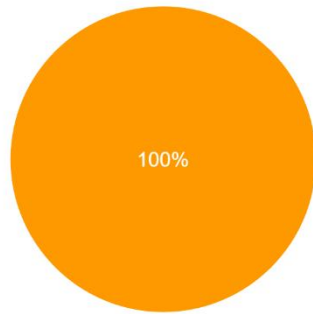


8.1 სხვა 1 response

შესაბამისი კადრების არარსებობა და არსებობის შემთხვევაში კვალიფიკაციის არ ქონა

9. რა კრიტერიუმების მიხედვით ხდება თქვენს ორგანიზაციაში კადრის შერჩევა?

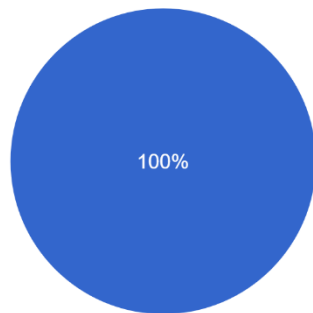
1 response



- ზოგადი სამუშაო გამოცდილება
- პროფესიული სამუშაო გამოცდილება
- შესაბამისი დარგის ცოდნა
- პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა
- შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები
- საკმარისია ბაკალავრის დიპლომი
- რეკომენდაცია წინა სამსახურდან
- პიროვნული თვისებები და მოტივაცია
- სხვა

10. თქვენი აზრით საჭირო არის თუ არა სკოლამდელი (ადრეული) განათლების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება?

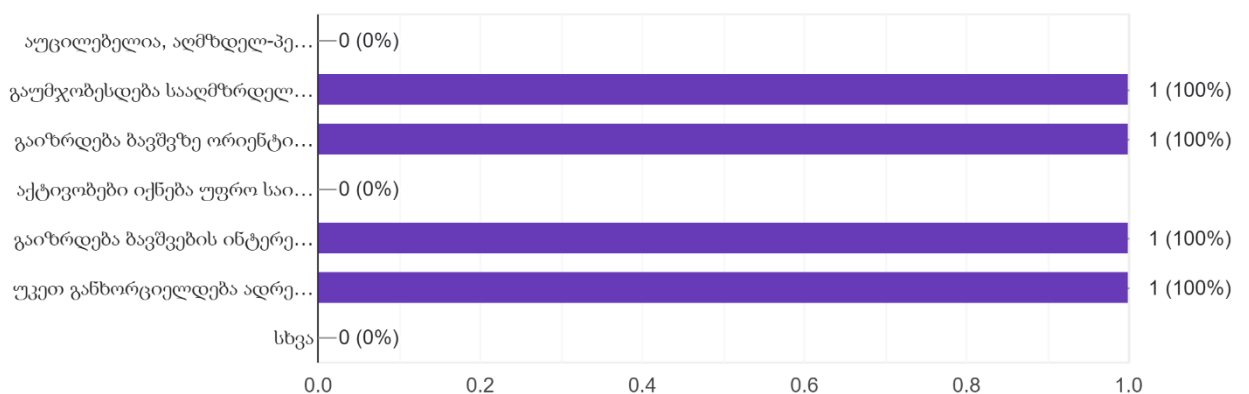
1 response



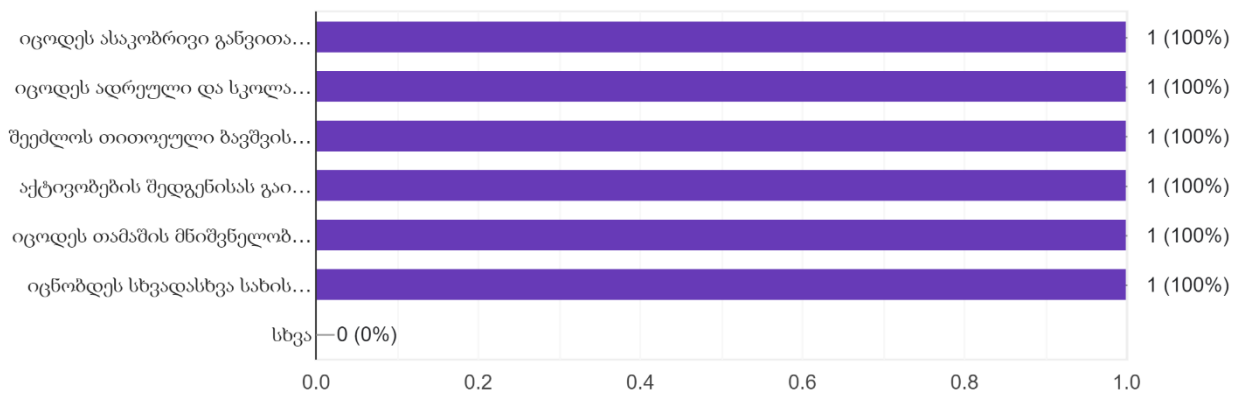
- დიახ, აუცილებელია
- სასურველია
- არ არის საჭირო
- მიჭირს პასუხის გაცემა

1.0.1 დადებითი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ უპასუხოთ: რატომ არის საჭირო საბაკალავრო პროგრამა? (შემოხაზეთ 1-ზე მეტი ვარიანტი)

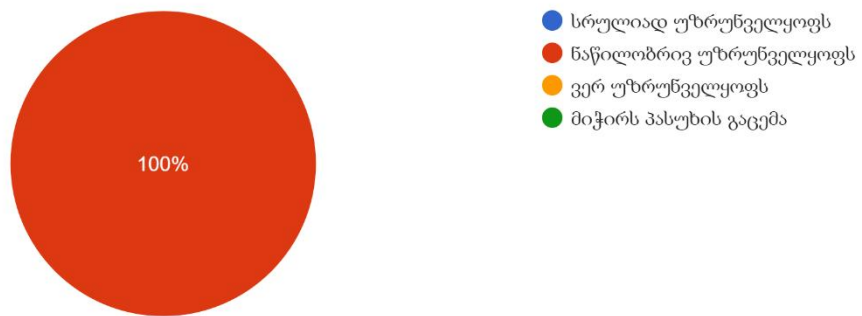
1 response



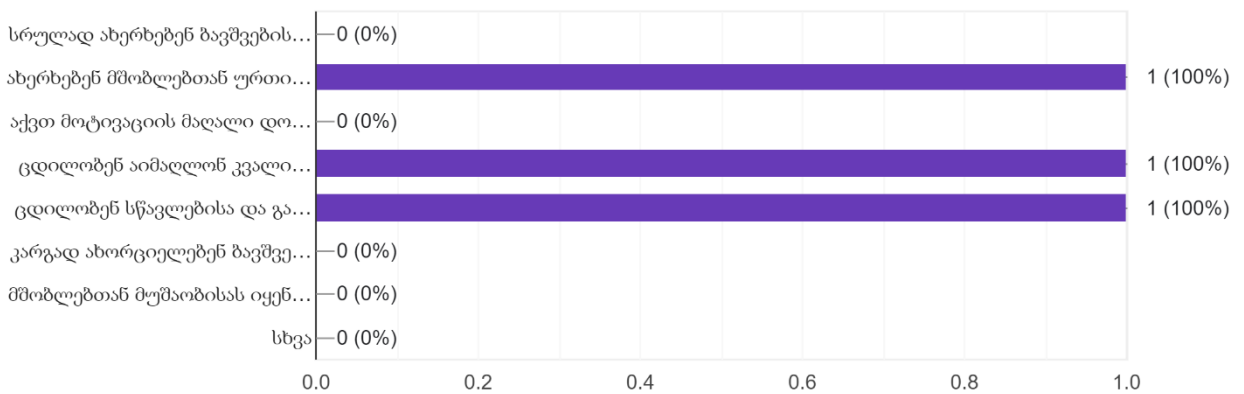
11. თქვენი აზრით რა მახასიათებლები -ძირითადი კომპეტენციები (ცოდნა და უნარები) არის აუცილებელი მომავალი სკოლამდელი (ადრეული) ...? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხი)
1 response



12. რამდენად უზრუნველყოფს თქვენი თანამშრომლები დონე თქვენს მოთხოვნებს?
1 response

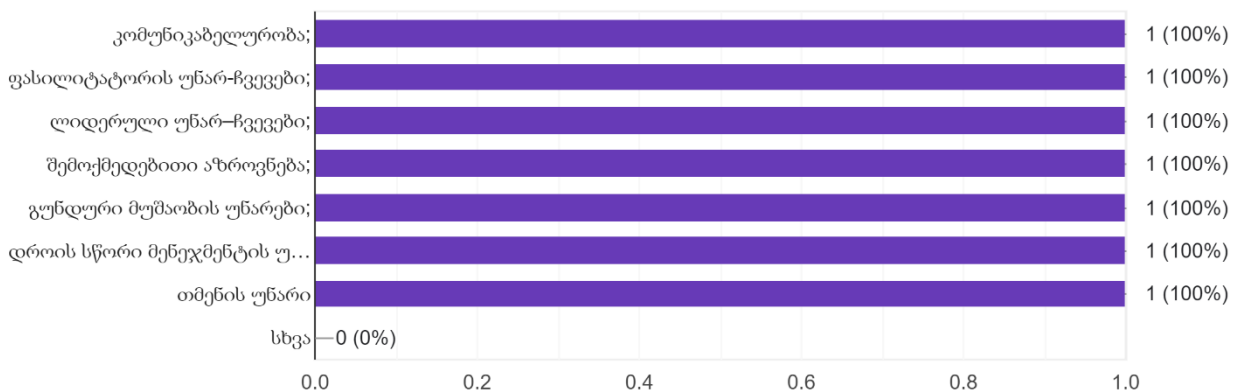


13. რა პროფესიულ უნარებს ფლობენ თქვენი აღმზრდელები/მასწავლებლები სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისას? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხის მონიშვნა)
1 response



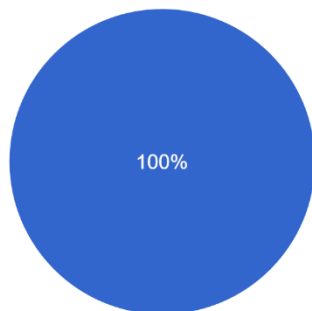
14. ზოგადპროფესიულ რა უნარ-ჩვევებს უნდა ფლობდეს პროგრამის კურსდამთავრებული?
(შეგიძლიათ შემოხაზეთ რამდენიმე პასუხი)

1 response



15. მიგაჩნიათ თუ არა რომ თქვენი მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში აუცილებელია?

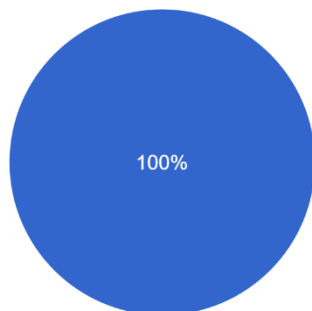
1 response



- პროგრამის შემუშავება აკადემიური პერსონალის საქმეა
- ვერც ერთი აკადემიური პერსონალი ვერ იმუშავებს სრულყოფილად პრო...
- აუცილებელია ორივე ნაწილში როგორც შემუშავება, ისე მის მუდმი...
- იმდენად ცვალებადია შრომის ბაზარი და მისი მოთხოვნები, დამსაქმებლის...
- არ მაქვს ამ კითხვაზე პასუხი
- სხვა

16. რა მიგაჩნიათ საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატების საწინდრად?

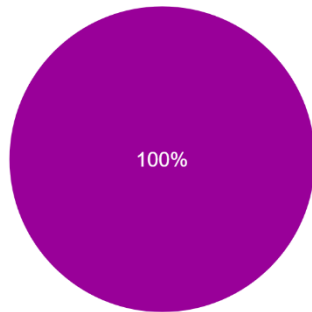
1 response



- მუდმივი კომუნიკაცია უნივერსიტეტის პერსონალთან, რომელიც პასუხისმგებელია პროგრამა...
- შრომის ბაზრის მოთხოვნებს მუდმივი კონტროლი
- არ მაქვს ინფორმაცია
- სტუდენტების ჩართულობა პროგრამის შემუშავებაში დამსაქმებელთან ერთად
- უნივერსიტეტს აქვს ამის მექანიზმები
- სხვა

17.რამდენად კმაყოფილი ხართ პროგრამის შემუშავებაში თქვენი მონაწილეობით?

1 response



- მსგავსი პრაქტიკა საუკეთესოდ მიიჩნევა
- უნივერსიტეტი მზად არის დამსაქმებელთან სწორი კომუნიკაც...
- არა მგონია მე შევძლო სწორი მონაწილეობა
- აუცილებელია დამსაქმებელთან სწორი კომუნიკაცია
- პერსონალთან და პროგრამის განვითარება
- სხვა

8. გთხოვთ დამატებით გაგვიზიაროთ თქვენი რეკომენდაციები, რომელიც ძალიან მნიშვნელოვანია სკოლამდელი (ადრეული) განათლების ბაკალავრის მომზადებისათვის, რასაც გავითვალისწინებთ სასწავლო პროგრამის შედგენისას.

1 response

თავიდანვე უნდა ჰქონდეს გათვითცნობიერებული თუ რამდენად საპასუხისმგებლო პროფესიას ირჩევს . ასევე , ბავშვთან ურთიერთობისას მნიშვნელოვანია იყოს გაწონასწორებული და კეთილგანწყობილი.

ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებისა და ა.ა.ი.პ
"სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრი"-ს გამოკითხვის შედეგების
ანალიზი „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის
შემუშავების მიზნით

ძირითადი დასკვნები და რეკომენდაციები

1. შრომის ბაზარზე მოთხოვნა სკოლამდელი განათლების კურსდამთავრებულზე მაღალია. კვლევამ აჩვენა, რომ ყოველწლიურად ზუგდიდის მუნიციპალიტეტში მინიმუმ 20 კურსდამთავრებული დასაქმდება.
2. შრომის ბაზარზე სერიოზული დეფიციტია ახალგაზრდა კადრებზე.
3. კვლევამ აჩვენა, რომ კადრების შერჩევასა უპირატესი მნიშვნელობა ენიჭება პრაქტიკულ უნარებს, შესაბამის დარგის ცოდნას, პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვას.
4. კვლევამ აჩვენა შემდეგი დარგობრივი კომპეტენციების ცოდნის აუცილებლობა:
 - ა) იცოდეს ასაკობრივი განვითარების თავისებურებები და მისი გათვალისწინებით წარმართოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესი;
 - ბ. იცოდეს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სფეროში არსებული სტანდარტები, სხვადასხვა პედაგოგიური მოდელები, პროგრამები და სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისას გაივალისწინოს ჰუმანურობის, თანასწორობისა და ტოლერანტობის პრინციპები;
 - გ. აქტივობების შედგენისას გაითვალისწინოს თითოეული ბავშვის ასაკი, საჭიროებები, შესაძლებლობები და ინტერესები;
 - დ. შეეძლოს თითოეული ბავშვის აქტიური ჩართვა სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა ეტაპზე;
 - ე. იცოდეს თამაშის მნიშვნელობის თეორიული საფუძვლები, თამაშის ტიპები, ფორმები და იყენებდეს მას;
 - ვ. იცნობდეს სხვადასხვა სახის დარღვევებს, ხელს უწყობდეს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვის განვითარებას.