



## სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია შოთა მესხიას

ზუგდიდის სახელმწიფო

სასწავლო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს # 43 დადგენილებით

„ 22 “ „ აგვისტო “ 2019 წელი

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:**

**საექთნო საქმე**

**0913/**

**090554**

*პროგრამის ხელმძღვანელები: სოფიო შედანიას ; ლელა ჭითანავა*

*პროგრამის თანახელმძღვანელები: მარეხი ადანაია; ნანა დემურია*

*საკონტაქტო ინფორმაცია:*

მისამართი:

ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. # 14;

სენაკი, მშვიდობის ქ.#192

ვებ გვერდი : [zssu.ge](http://zssu.ge)

ზუგდიდი

2019 წელი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო საქმე /

Nursing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 09109-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

ა) ასოცირებული ხარისხი საექთნო საქმეში/Associate Degree in Nursing (*ამოქმედდეს 2020 წლის 29 თებერვლიდან*)

ბ) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/Fifth Level Vocational Qualification in Nursing (*მოქმედების ვადა 2020 წლის 29 თებერვლიდან*).

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - *“შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”*

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

<sup>1</sup> საფუძვლები:

1. საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის N120/ნ ბრძანება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო“ დამტკიცების შესახებ.
2. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანება „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ დამტკიცების შესახებ.

7. მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

## 8. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტს და მოიცავს:

- ✓ ზოგადი მოდულები - **9 კრედიტი**
- ✓ თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - **24 კრედიტი**
- ✓ თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - **45 კრედიტი**
- ✓ თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - **6 კრედიტი**
- ✓ პრაქტიკული სწავლება - **6 კრედიტი**
- ✓ კლინიკური სწავლება - **90 კრედიტი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტს. კლინიკური სწავლება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს. კლინიკური სწავლების გარდა, პრაქტიკული სწავლების პროფესიული მოდულების განხორციელებზე დაგეგმილია როგორც პრაქტიკის ობიექტზე, ასევე სასწავლო უნივერსიტეტის ზუგდიდისა და სენაკის ბაზებზე. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობაა სამი წელი, სრული დატვირთვით (სრული დავტვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათი). სასწავლო უნივერსიტეტი პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე.

საექთნო საქმე			
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში		2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში		2
3	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში		5
	<b>ჯამი</b>		<b>9</b>
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	ჰისტოლოგია	--	2

5	ბიოქიმია	--	4
6	მიკრობიოლოგია	--	4
7	ანატომია-ფიზიოლოგია	ჰისტოლოგია	10
8	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია	4
<b>ჯამი</b>			<b>24</b>

**თეორიული სწავლება საექთნო საქმე**

<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
9	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	--	4
10	ფარმაკოლოგია	ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში)	5
11	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	ანატომია-ფიზიოლოგია	2
12	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია	2
13	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია	3
14	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
15	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა	7

16	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
17	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	5
18	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა	2
19	პედიატრია და მოზარდები	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა	3
20	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
	<b>ჯამი</b>		<b>45</b>

**თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები**

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
21	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	--	1
22	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	--	3
23	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	2
	<b>ჯამი</b>		<b>6</b>

**პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება**  
(ისწავლება როგორც სასწავლო უნივერსიტეტში, ასევე კლინიკაში)

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
24	ავადმყოფის მოვლა	ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია	4
25	შინმოვლა	ავადმყოფის მოვლა	2
	<b>ჯამი</b>		<b>6</b>

**პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება**

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
26	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	11
27	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
28	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	11
29	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
30	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	10
31	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
32	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	12

	მართვა		
33	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
34	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
35	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
36	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	პედიატრია და მოზარდები	7
37	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
38	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
39	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	<b>ჯამი</b>		<b>90</b>

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:**

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - **180 კრედიტი** -
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- **210 კრედიტი**-  
(ქართული ენა A2-15 კრედიტი, (ქართული ენა B1-15 კრედიტი )



## 9. სწავლის შედეგები:

1. პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

## 11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიულ კვალიფიკაციას კურსდამთავრებულს ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## 12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

### 13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2018 წლის 21 მაისის N407/ი ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი „საექთნო განათლება“, რომელშიც ცვლილება შევიდა 2019 წლის 16 აპრილის N 274/ი ბრძანებით.

#### დანართი №1 - მოდულები:

- 1.1 საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში
- 1.2 კომუნიკაცია საექთნო საქმეში
- 1.3 ინგლისური ენა-- საექთნო საქმეში
- 1.4 ჰისტოლოგია
- 1.5 ბიოქიმია
- 1.6 მიკრობიოლოგია
- 1.7 ანატომია-ფიზიოლოგია
- 1.8 პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)
- 1.9 დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში
- 1.10 ფარმაკოლოგია
- 1.11 ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში
- 1.12 ინფექციის კონტროლის საფუძვლები
- 1.13 გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები
- 1.14 ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 1.15 თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 1.16 გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 1.17 კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია
- 1.18 სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 1.19 პედიატრია და მოზარდები
- 1.20 ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- 1.21 საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში
- 1.22 სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში
- 1.23 საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები
- 1.24 ავადმყოფის მოვლა
- 1.25 შინმოვლა
- 1.26 კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.27 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.28 კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.29 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.30 კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.31 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.32 კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.33 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.34 კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.35 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- 1.36 კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები
- 1.37 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- 1.38 კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- 1.39 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

1.40.. ქართული ენა A 2

1.41.. ქართული ენა B 1

**დანართი 2** – სასწავლო გეგმა-

**დანართი 3** -- ადამიანური რესურსი;

**დანართი 4** -- მატერიალური რესურსი;

**დანართი 6** -- მემორანდუმები;