



**სსიპ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო სასწავლო  
უნივერსიტეტი**

**სტრატეგიული განვითარების გეგმა**

**2018-2024**



1. შესავალი.....	3
2. სასწავლო უნივერსიტეტის ისტორია .....	3
3. სასწავლო უნივერსიტეტის ხედვა, მისია და ღირებულებები .....	5
4. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია .....	5
5. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება.....	6
6. SWOT ანალიზი.....	6
7. სასწავლო უნივერსიტეტის განვითარების პრიორიტეტები .....	11
5. სასწავლო უნივერსიტეტის განვითარების ძირითადი მიზნები, მათი მიღწევის გზები და შედეგები .....	1212
სტრატეგიული მიზანი 1.....	12
ცოდნის გაზიარების გზით რეგიონულ და ეროვნულ დონეზე საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა	
სტრატეგიული მიზანი 2 .....	13
ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის სისტემის განვითარება ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მართვის პროცესში ეფექტური გამოყენების გზით. შიდა ხარისხის მართვის სისტემის სრულყოფა /განვითარება	
სტრატეგიული მიზანი 3 .....	19
საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება/ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა (აკადემიური და პროფესიული)	
სტრატეგიული მიზანი 4.....	23
სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების მუდმივი გაუმჯობესება	
სტრატეგიული მიზანი 5.....	24
სასწავლო პროცესის რეგულაციებისა და სტუდენტური სერვისების მომსახურების გაუმჯობესება	
სტრატეგიული მიზანი 6 .....	27
სასწავლო უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა	
სტრატეგიული მიზანი 7 .....	28
სასწავლო უნივერსიტეტის მდგრადი, სტაბილური, ეფექტიანი და ეფექტური ფუნქციონირებისთვის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება.	



## 1. შესავალი

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობა ეფუძნება საგანმანათლებლო სივრცეში აღიარებულ ძირითად პინციპებსა და მიდგომებს, რაც საქმიანობის ძირითად ფუნდამენტად მიიჩნევა.

სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობა ეფუძნება რა დეკლარირებულ პრინციპებსა და მართვის მნიშვნელოვან გამოცდილებას, იზიარებს საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას და მზად არის შექმნას საგანმანათლებლო ცენტრი, რომელიც ყოველწლიურად მიაწოდებს შრომის ბაზარს კვალიფიციურ კურსდამთავრებულებს უმაღლესი და პროფესიული განათლებით, იზრუნებს მათი პროფესიონალური და პიროვნული განვითარებისთვის, რათა მათ ღირსეული ადგილი დაიკავონ საზოგადოებაში და ღირებული წვლილი შეიტანონ ქვეყნის კეთილდღეობასა და განვითარებაში.

სასწავლო უნივერსიტეტის მენეჯმენტს მიაჩნია, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულების დინამიური განვითარებისთვის აუცილებელია სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის ფორმულირება, რომელშიც გაცხადებული იქნება სასწავლო უნივერსიტეტის მიზნები და ამოცანები, გასატარებელი ღონისძიებები და მოსალოდნელი შედეგები. სტრატეგიულ გეგმაში დასახული მიზნებისა და ამოცანების რეალიზება შესაძლებელი იქნება გასატარებელი ღონისძიებების თანმიმდევრული შესრულებითა და მონიტორინგით.

სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა ითვალისწინებს საქართველო-ევროკავშირს შორის ასოცირების შესახებ შეთანხმებას, საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების სტრატეგიას „საქართველო-2020“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს განვითარების სტრატეგიის, სამეგრელო-ზემო სვანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიის პრიორიტეტებსა და ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის SWOT ანალიზს. მასში ასახულია სასწავლო უნივერსიტეტის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, სამოქმედო კურსი, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები. სტრატეგიული განვითარების გეგმა მოიცავს მოკლევადიან - ერთ და სამწლიან სამოქმედო გეგმას, რომელშიც ასახულია აღნიშნულ პერიოდში დეკლარირებული მიზნებისა და ამოცანების რეალიზებისთვის დაგეგმილი კონკრეტული აქტივობები.

სასწავლო უნივერსიტეტის მენეჯმენტი დარწმუნებულია, რომ მისი სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზება შესაძლებელია შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტური ანალიზით.

სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავებულია სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის, სტუდენტების, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების, ექსპერტების, სამეგრელო-ზემო სვანეთის მხარეში მოქმედი თვითმმართველი ერთეულისა და სამოქალაქო სექტორის წარმომადგენლების სრული ჩართულობით. სტრატეგიული განვითარების გეგმა მონიტორინგის შედეგების საფუძველზე კორექტირდება, საჭიროების შემთხვევაში მტკიცდება ცვლილებებით. სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიულ გეგმას ამტკიცებს აკადემიური საბჭო.

## 2. სასწავლო უნივერსიტეტის ისტორია

საქართველოს მთავრობის 2007 წლის 13 ივლისის №145 დადგენილებით დაფუძნდა სსიპ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სამეგრელოს რეგიონში სამი სრულიად განსხვავებული მისიის მქონე სასწავლებლის - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის



სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუგდიდის ფილიალის, სსიპ ზუგდიდის პროფესიული ლიცეუმისა და სსიპ სენაკის აგრარულ-ეკონომიკური კოლეჯის - ბაზაზე.

საქართველოს მთავრობის 2008 წლის 15 მაისის №122 დადგენილებით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას გამოჩენილი ქართველი ისტორიკოსისა და საზოგადო მოღვაწის შოთა მესხიას სახელი ეწოდა და დაფუძნდა შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო ინსტიტუტი.

საქართველოს მთავრობის 2009 წლის 09 ოქტომბრის №182 დადგენილებით შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო ინსტიტუტის სახედ განისაზღვრა სასწავლო უნივერსიტეტი და შეეცვალა სახელი – შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი.

საქართველოს მთავრობის 2011 წლის 1 დეკემბრის №456 დადგენილებით საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი რეორგანიზებულ იქნა არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიულ პირად – შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტად.

საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 29 ივლისის №185 დადგენილებით არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი – შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი რეორგანიზებულ იქნა საჯარო სამართლის იურიდიულ პირად – შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტად.

სასწავლო უნივერსიტეტი განთავსებულია ორ იურიდიულ მისამართზე: ქ. ზუგდიდსა (ჯანაშიას №4) და ქ. სენაკში (მშვიდობის №92).

სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობას წარმართავენ: მართვის ორგანოები, აკადემიური, ადმინისტრაციული, მოწვეული, დამხმარე და სხვა პერსონალი. სასწავლო უნივერსიტეტში შექმნილია თანაბარი სასწავლო გარემო პროფესიული და უმაღლესი განათლების მისაღებად. სასწავლო უნივერსიტეტში 3 სამაგისტრო, 8 საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების, ქართულ ენაში მომზადების, 28 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და 18 მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების კურსი ხორციელდება. საგანმანათლებლო პროგრამებს სასწავლო უნივერსიტეტში ახორციელებს: 40 აკადემიური პერსონალი, მათ შორის 24 -აფილირებული, 4 ადმინისტრაციული, 45- დამხმარე, 43 საათობრივი ანაზღაურების წესით მოწვეული პროფესორ-მასწავლებელი/დარგის სპეცილისტი და 110 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე განათლებას იღებს 536 სტუდენტი, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე 475 პროფესიული სტუდენტი, უწყვეტი განათლების პრინციპით მომზადება/გადამზადების კურსები გაიარა ექვსიათასზე მეტმა ბენეფიციარმა. სასწავლო უნივერსიტეტში დაინერგა/ხორციელდება მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, მათ შორის ახალი მოდელი - დუალური განათლება (სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება). შრომის ბაზრის მოთხოვნის საფუძველზე სასწავლო უნივერსიტეტის პრიორიტეტად რჩება აგრარული მიმართულება, რის გამოც უპირატესად დაინერგება და მომზადდება აგრარული მიმართულების ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური (დუალური) პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელიც შესაძლებელს გახდის პროფესიული განათლების საფეხურზე მოპოვებული კრედიტების უმაღლესი განათლების მიზნებისთვის აღიარებას.

სასწავლო უნივერსიტეტი 2012 წლიდან ჩართულია ერთიანი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის შექმნის მიზნით სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტში. აღნიშნული პროექტები უზრუნველყოფს სტუდენტთა და პერსონალის მობილობისა და ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების ფარგლებში ინტერნაციონალიზაციის მიზნების ხელშეწყობას.



### 3. სასწავლო უნივერსიტეტის ხედვა, მისია და ღირებულებები

#### ხედვა

სასწავლო უნივერსიტეტის ხედვა 2024 წლისთვის:

- უწყვეტი განათლების პრინციპზე დაფუძნებული განათლების ხელმისაწვდომობის ხელშეწყობა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

#### მისია

სასწავლო უნივერსიტეტის მისია:

- ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შექმნას სტუდენტის, პერსონალის, სხვა დაინტერესებული პირის კმაყოფილებაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო და დასაქმების გარემო, დასაქმებაზე, სწავლისა და კვლევის ინტეგრირებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები, კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის პროექტები, მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების კურსები.
- დემოკრატიული და ჰუმანიზმის იდეალებზე, პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებული, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარზე უმაღლესი და პროფესიული განათლების მქონე, კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური კადრის, საზოგადოების აქტიური წევრის, მომზადება /გადამზადება/ მოზიდვა.
- ინსპირირება გაუკეთოს ოპტიმიზმისა და მომავლის რწმენის ჩამოყალიბებას, მუდმივად უზრუნველყოს ხარისხი, შექმნას ეფექტური, მოქნილი და სწრაფად განვითარებადი სასწავლებელი, რომელიც შეძლებს დადებითი ზეგავლენა მოახდინოს საზოგადოების, ბიზნესის, სახელმწიფოს განვითარებასა და კეთილდღეობაზე. გახდეს განათლების სფეროში რეგიონული ცენტრი.

#### ღირებულებები:

- აკადემიური თავისუფლება
- თანამშრომლობა
- გამჭვირვალობა
- ზრუნვა
- პიროვნული და პროფესიული ზრდა
- სოციალური პასუხისმგებლობა
- სოციალური მეწარმეობა

### 4. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია

სტრატეგიული დაგეგმვის წარმატებული პროცესის უზრუნველსაყოფად აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით იქმნება საკოორდინაციო ჯგუფი, რექტორის ადმინისტრაციული აქტით - სამუშაო ჯგუფები. საკოორდინაციო ჯგუფის შემადგენლობაში შედის სასწავლო უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელი. საკოორდინაციო ჯგუფის ფუნქციაა სამუშაო ჯგუფთან ეფექტური თანამშრომლობა და შესასრულებელი სამუშაოების შესრულების უზრუნველყოფა ვადებში.

სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და მასში ჩართული არიან სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალი (აკადემიური,



ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული), სტუდენტები, სამეგრელო-ზემო სვანეთის მხარეში მოქმედი თვითმმართველი ერთეულისა და სამოქალაქო სექტორის წარმომადგენლები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები.

სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისა და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღება ეფუძნება საუნივერსიტეტო გარემოს შეფასებას (შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზს, SWOT ანალიზს), სტრატეგიული მიზნები არის სასწავლო უნივერსიტეტის განაცხადი იმის შესახებ, თუ რისი მიღწევა სურს მომავალი რამდენიმე წლის განმავლობაში, რომელიც არის რეალური და განხორციელებადი, შედეგზე ორიენტირებული და დროში განსაზღვრული, ექვემდებარება მონიტორინგსა და შეფასებას. თითოეულ სტრატეგიულ მიზანთან მიმართებაში შემუშავებულია ამოცანები.

სტრატეგიული გეგმის შემუშავებასა და სამოქმედო გეგმის ეფექტურ განხორციელებას კოორდინირებას უწევს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი.

გაფართოებულ სხდომაზე პირველადი მოსმენისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით სტრატეგიული გეგმა დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.

## 5. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება

სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობის მონიტორინგი და შეფასება სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის განხორციელების ეფექტურობის, ეფექტიანობისა და ხარისხის, რელევანტურობის განსაზღვრის სისტემური პროცესია.

დაგეგმილი მიზნების მიღწევის ხარისხის შესაფასებლად, სასწავლო უნივერსიტეტი შეიმუშავებს მონიტორინგისა და შეფასების სისტემას, რომელიც ეფუძნება კვლევებს (განსაზღვრულ მაჩვენებლებს /ინდიკატორებს).

სამოქმედო გეგმის განხორციელების მონიტორინგი და შეფასება ობიექტური, მონაწილეობითი პროცესია. მონიტორინგსა და შეფასებას, მკაფიოდ განსაზღვრულ მაჩვენებლებზე (ინდიკატორებზე) დაყრდნობით ახორციელებს შიდა აუდიტის სამსახური ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და იურიდიულ სამსახურთან თანამშრომლობის გზით.

მონიტორინგი მოიცავს ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რა გაკეთდა დასახული მიზნების მისაღწევად.

შეფასება აჩვენებს, სრულდება თუ რა სტრატეგიით განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად აქტივობები.

მონიტორინგისა და შეფასების შესახებ ანგარიშის შედეგისას ძირითადი დასკვნები და რეკომენდაციები მხარდაჭერილი უნდა იყოს შესაბამისი მტკიცებულებებით და ანგარიში უნდა შეიცავდეს ობიექტურ ინფორმაციას სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობის როგორც პოზიტიური, ისე ნეგატიური შედეგებისა და ტენდენციების შესახებ, აგრეთვე მათი გამომწვევი მიზეზების აღმოფხვრის გზებს.

შეფასებისა და მონიტორინგის ბოლო ეტაპია უკუკავშირი. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს დიალოგი ძირითად დაინტერესებულ პირებთან დასკვნებისა და რეკომენდაციების განსახილველად. მონიტორინგისა და შეფასების დასრულების შემდეგ უნდა შედგეს რეკომენდაციები. მონიტორინგსა და შეფასებას შეიძლება შედეგად მოჰყვეს:

- ა) სტრატეგიული გეგმის კორექტირება
- ბ) არსებული დაბრკოლებების აღმოფხვრა



გ) მიღებული დასკვნების გათვალისწინება მომავალი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში.

სამოქმედო გეგმის განხორციელების მონიტორინგი ტარდება ყოველწლიურად. მონიტორინგის შედეგები ასახულია ანგარიშში, რომელიც საფუძვლად უდევს რექტორის ყოველწლიურ ანგარიშს.

**6. SWOT ანალიზი**

სასწავლო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული განვითარება	
ძლიერი მხარე	შესაძლებლობები
<ul style="list-style-type: none"> <li>რეგიონში ერთადერთი უმაღლესი სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება;</li> <li>გეოგრაფიული მდებარეობა/პოლიტიკური ნიშანი</li> <li>სასწავლო უნივერსიტეტის მისია განსაზღვრავს ზსსუს განსაკუთრებულ როლს რეგიონში ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცის შექმნაში უმაღლესი, პროფესიული და უწყვეტი განათლების პრინციპებით.</li> <li>სასწავლო უნივერსიტეტის მისია განსაზღვრავს ზსსუს განსაკუთრებულ როლს აკადემიური სივრცით თაობებისთვის ცოდნის, უნარებისა და სოციალური, კულტურული ღირებულებების ფორმირებაში.</li> <li>პარტიორი და მსგავსი მისიის მქონე (საქართველოში და საქართველოს ფარგლებს) გარეთ საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება</li> <li>საქმიანობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები</li> <li>სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია, სამუშაო ჯგუფები, სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის განხორციელების გამოცდილება</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური და სხვა გარემოსდაცვითი პროგრამები და ღონისძიებები უწყვეტი განათლების (მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის) ხელშეწყობის საქმისთვის .</li> <li>რეგიონის განვითარებაში მონაწილე ახალგაზრდა თაობის, გარე აქტორების, დაინტერესებული მხარეების ჩართვა;</li> <li>სწორი სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღება: მისიით განსაზღვრული პრიორიტეტების უზრუნველყოფა სტრატეგიული მიზნებითა და ამოცანებით.</li> </ul>
სუსტი მხარე	საფრთხეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>მისიისა და სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში გარე აქტორების ნაკლები/სუსტი ჩართულობა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>მისიისა და სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში გარე აქტორების ნაკლები/სუსტი ჩართულობა</li> </ul>
სასწავლო უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	
ძლიერი მხარე	შესაძლებლობები
<ul style="list-style-type: none"> <li>საქმეზე ორიენტირებული სტრუქტურული ერთეულები ურთიერთთანამშრომლობის გამოცდილებით.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირება მართვის პროცესში. (საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• მართვის სტაბილურობა</li> <li>• სტრუქტურის შესაბამისობა მისიასთან</li> <li>• ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების საერთაშორისო პროექტებში მიღებული საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება მართვის პოლიტიკაში</li> <li>• პერსონალზე ზრუნვა და წახალისების მექანიზმები</li> <li>• ახალგაზრდა კადრების მოზიდვის მექანიზმები</li> <li>• საქმიანობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები</li> <li>• აკადემიური თავისუფლება</li> <li>• შინაგანაწესი, ეთიკის კოდექსი</li> <li>• სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია</li> </ul>	<p>საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინება /დანერგვა)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მონიტორინგის მექანიზმების გაუმჯობესება საქმიანობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებით. უწყვეტი შეფასების სისტემის შექმნა და ამ სისტემაზე დაყრდნობით სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობის შემდგომი განვითარება.</li> <li>• საერთაშორისო თანამშრომლობის და ინტერნაციონალიზაციის პროცესების შედეგების თანმიმდევრული დანერგვა მართვაში</li> <li>• ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა (პლაგიატი)</li> <li>• თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა ზსსუ-ს მართვის საქმიანობაში;</li> <li>• მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვა;</li> <li>• საგანმანათლებლო მომსახურების, მომხმარებლების, დამსაქმებლებისა და დაინტერესებული პირების ინფორმირების მოქნილი სისტემის შექმნა</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ინტეგრირებით ეფექტური სტრუქტურული მოწყობა და ყველა რგოლის ჩართულობა</li> <li>• თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება ზსსუ-ს მართვის საქმიანობაში</li> <li>• პლაგიატთან ბრძოლის მექანიზმები</li> <li>• მონიტორინგის მექანიზმები</li> <li>• პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკა</li> <li>• საინფორმაციო-სარეკლამო საქმიანობა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• არასტაბილური სოციალურ-ეკონომიკური გარემო;</li> <li>• დემოგრაფიული ცვლილებები. მოსახლეობის არათანაბარი გადანაწილება</li> <li>• საკანონმდებლო რეგულაციები;</li> </ul>
<b>სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები</b>	
<b>ძლიერი მხარე</b>	<b>შესაძლებლობები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• შრომის ბაზარსა და სწავლის შედეგებზე ორიენტირებული უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, გადამზადება/მომზადების კურსები</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარების პოლიტიკა</li> <li>• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების გამოცდილება</li> <li>• სტუდენტის სამართლიანი შეფასების სისტემა</li> <li>• საკონსულტაციო სისტემა</li> <li>• პროგრამის შეფასების მეთოდოლოგია</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შრომის ბაზრის კვლევა საქმიანობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებით ახალი პროფესიების იდენტიფიცირება, საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა/მოდიფიცირება</li> <li>• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების სრული ჩართულობა სასწავლო პროცესში</li> <li>• სტუდენტის აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებაზე ორიენტირებული მოქნილი და გამჭვირვალე შეფასების სისტემა</li> <li>• დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა ჩართულობის გაზრდა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში</li> <li>• ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება</li> <li>• ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის საგანმანათლებლო კურსების/პროგრამების შემუშავება</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• უწყვეტი განათლების ხელმისაწვდომობის მიზნით ახალი მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების კურსების შემუშავება</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამების, კატალოგების შესახებ ინფორმაციის სრულად ასახვა სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბიზნესსექტორის, დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა არასაკმარისი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში</li> <li>• შრომის ბაზრის კვლევა</li> <li>• დაფინანსება, ბიუჯეტი</li> <li>• სწავლა-სწავლების მეთოდები</li> <li>• შეფასების სისტემა</li> <li>• ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის სასწავლო კურსები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საკანონმდებლო რეგულაციები</li> <li>• უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების დაფინანსების არსებული მოდელი, ბიუჯეტი</li> <li>• ბიზნესსექტორის/ დამსაქმებელთა/ სოციალური პარტნიორების პასიური თანამშრომლობა</li> <li>• ბაზრის მოთხოვნების სწრაფი ცვლილება;</li> <li>• საბაზისო განათლების დაბალი დონე</li> </ul>
<b>სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალი</b>	
<b>ძლიერი მხარე</b>	<b>შესაძლებლობები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• პერსონალის მართვის რეგულაციები</li> <li>• გადამზადებული პერსონალი</li> <li>• გადამზადებული პერსონალი ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის</li> <li>• საქმიანობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები</li> <li>• წახალისების მექანიზმები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პერსონალის მართვის რეგულაციებით მართვის პოლიტიკის ერთიანი სისტემის შექმნა, რომელიც ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე, რაც უზრუნველყოფს საქმიანობის ეფექტურ წარმართვას.</li> <li>• საკადრო პოლიტიკისა და მოტივაციის სისტემის გაუმჯობესება</li> <li>• პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე</li> <li>• აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრა საქმიანობის ეფექტური წარმართვისთვის.</li> <li>• აკადემიური თანამდებობის მქონე პირთა ავილირების განსაზღვრა და დადგენილი სამიზნე ნიშნულებით საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• მისიითა და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების სრულყოფილად შესრულებისთვის საჭირო აუცილებელი აკადემიური პერსონალი აღჭურვილი სათანადო ცოდნით (უცხო ენა, საინფორმაციო ტექნოლოგიები)</li> <li>• პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკოსი სპეციალისტების დარგის ექსპერტების არასათანადო პედაგოგიური უნარების ფლობა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბიუჯეტი</li> </ul>
<b>სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები</b>	
<b>ძლიერი მხარე</b>	<b>შესაძლებლობები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები და სივრცე</li> <li>• სტუდენტური სერვისები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტური მხარდაჭერის, მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერის ღონისძიებების ზრდა</li> <li>• სტუდენტური კონტინენტის ინტერნაციონალიზაცია</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტების ინტერესებისა და უფლებების დაცვა</li> <li>• სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის მექანიზმები (სტუდენტთა კარიერული განვითარებასა და დასაქმებასთან დაკავშირებული მხარდაჭერის ტრენინგები დაფუძნებული საერთაშორისო გამოცდილებას).</li> <li>• სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერა</li> <li>• სტუდენტთა სოციალურ-ეკონომიკური მხარდაჭერის მექანიზმები</li> <li>• საკონსულტაციო სისტემა</li> <li>• კრედიტების აღიარების (ეროვნულ ისე საერთაშორისო მობილობის პირობებში) მოქნილი სისტემის არსებობით სტუდენტებისთვის ხელსაყრელი პირობების შექმნა</li> <li>• სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმების ხარისხის შეფასება.</li> <li>• სასწავლო პროცესის რეგულაციების მოქნილობაზე მუდმივი ზრუნვა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტური სერვისების მომსახურების მექანიზმების გაუმჯობესება</li> <li>• სრულად ადაპტირებული გარემოს მოწყობა სპეციალური საჭიროების სტუდენტებისთვის</li> <li>• სტუდენტთა მოტივაციის გაზრდა მათი აქტივობისა და მართვაში ჩართულობის გასაძლიერებლად</li> <li>• საკანონმდებლო ცვლილებების, ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა მომსახურების ცენტრების, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების, წახალისებისა და ხელშეწყობის მექანიზმების გამოყენებით სტუდენტური ინიციატივების/საჭიროებების მხარდაჭერა</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტთა ელექტრონული მომსახურების სისტემა</li> <li>• სრულად ადაპტირებული გარემო არარსებობა სპეციალური საჭიროების სტუდენტებისთვის</li> <li>• სტუდენტთა არასაკმარისი აქტივობა და ჩართულობა მართვაში</li> <li>• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები</li> </ul>	<p>არამდგრადი სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის გამო არასტაბილური შემოსავლები სტუდენტების მხრიდან</p>
<b>კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა</b>	
<b>ძლიერი მხარე</b>	<b>შესაძლებლობები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• შიდა კონფერენციები</li> <li>• შრომათა კრებულები და საუნივერსიტეტო სამეცნიერო გამოცემები</li> <li>• საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებთან წვდომა (ელსვეიერი)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სამეცნიერო პერსონალის უცხო ენაში გადამზადება უნივერსიტეტის რესურსების გამოყენებით (უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი)</li> <li>• კვლევის დაფინანსების სისტემის დანერგვა, კვლევის დაფინანსების მოპოვების დახვეწა, ბიზნესეკონომიკის მოზიდვა კვლევებში.</li> <li>• კვლევების ხარისხისა და აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის განსაზღვრის მიზნით შეფასების გაუმჯობესებული სისტემის დანერგვა</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამებში კვლევის კომპონენტის გაძლიერება</li> <li>• საერთაშორისო პარტნიორობის გაღრმავება</li> <li>• საერთაშორისო კონფერენციები</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლებისა და კვლევის ინტეგრირება</li> <li>• კვლევის დაფინანსება</li> <li>• სამეცნიერო პერსონალის მიერ საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ქსელის არასაკმარისი გამოყენება</li> <li>• საერთაშორისო გამოცემებში აკადემიური პერსონალის კვლევების გამოქვეყნების დაბალი მაჩვენებელი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• არამდგრადი სოციალურ-ეკონომიკური გარემოს გამო არასტაბილური შემოსავლები</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების მეთოდოლოგია და საკმინაობის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები</li> <li>საერთაშორისო კონფერენციები</li> </ul>	
<b>მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები</b>	
<b>ძლიერი მხარე</b>	<b>შესაძლებლობები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (სასწავლო კორპუსები და დამხმარე შენობა - ნაგებობები)</li> <li>ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის ლიცენზირებული პროგრამული უზრუნველყოფა.</li> <li>საბიბლიოთეკო ფონდი, ბიბლიოთეკის მართვის სისტემა, საერთაშორისო სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებზე წვდომა</li> <li>ელექტროენერჯის უწყვეტი მიწოდების სისტემა, სანიტარული კვანძები, ბუნებრივი განათება და გათბობის ცენტრალური სისტემა</li> <li>ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები</li> <li>ფინანსური მართვის სისტემა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა</li> <li>დაფინანსების წყაროების მოძიება და გაზრდა, ბიზნესეკონომიკის მოზიდვა</li> <li>სასწავლო ფართის დამატება</li> <li>ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მუდმივი მონიტორინგი და განახლება.</li> <li>შიდა დაქსელვის მოწყობა</li> <li>ძირითადი ლიტერატურის განახლება/რაოდენობის ზრდა</li> <li>ბიბლიოთეკაში არსებული გარემოს რესურსების სრულყოფა და მომსახურების გაუმჯობესება</li> <li>ორივე ენაზე (ქართულ და ინგლისურ) ღია, გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომი ვებგვერდის უზრუნველყოფა</li> <li>ბიზნესუწყვეტობის მექანიზმების დანერგვის ხელშეწყობა</li> <li>სრულად ადაპტირებული გარემოს უზრუნველყოფა სპეციალური საჭიროების პირებისთვის.</li> <li>მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მუდმივი განახლება და სრულყოფა</li> </ul>
<b>სუსტი მხარე</b>	<b>საფრთხეები</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ნაწილობრივ ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროების სტუდენტებისთვის</li> <li>ორივე ენაზე (ქართულ და ინგლისურ) ღია, გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომი ვებგვერდის არარსებობა</li> <li>შიდა დაქსელვა</li> <li>ძირითადი ლიტერატურის საჭირო ეგზემპლარის არასაკმარისი რაოდენობა</li> <li>მომხმარებელზე საბიბლიოთეკო მასალების (გაცემა/დაბრუნება) ელექტრონულად</li> <li>ელექტრონული წიგნები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დაფინანსების წესი, ბიუჯეტი</li> <li>არასტაბილური სოციალურ-ეკონომიკური გარემო</li> </ul>

## 6. სასწავლო უნივერსიტეტის განვითარების პრიორიტეტები

საკმინაობის ეფექტურობისა და მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს შემდეგი პრიორიტეტებით:

- ა) სასწავლო უნივერსიტეტის ინსტიტუციური შესაძლებლობების განვითარება.
- ბ) სწავლისა და სწავლების პროცესის გაუმჯობესება.
- გ) ადგილობრივი და საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოება.
- დ) მართვისა და ინფრასტრუქტურის მოდერნიზაცია.



- ე) კვლევების ხელშეწყობის მხარდაჭერა.
- ვ) კურსდამთავრებულთა კარიერული ზრდის ხელშეწყობა.
- ზ) სტუდენტზე/პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოსა და სტუდენტური ცხოვრების გაუმჯობესება.
- თ) უწყვეტი განათლების ხელშეწყობა.

#### 5. სასწავლო უნივერსიტეტის განვითარების ძირითადი მიზნები, მათი მიღწევის გზები და შედეგები

1. ცოდნის გაზიარების გზით რეგიონულ და ეროვნულ დონეზე საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა.
2. ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის სისტემის განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მართვის პროცესში ეფექტური გამოყენების გზით. შიდა ხარისხის მართვის სისტემის სრულყოფა/განვითარება.
3. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება/ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა (აკადემიური და პროფესიული).
4. სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების მუდმივი გაუმჯობესება.
5. სასწავლო პროცესის რეგულაციებისა და სტუდენტური სერვისების მომსახურების გაუმჯობესება.
6. სასწავლო უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა.
7. სასწავლო უნივერსიტეტის მდგრადი, სტაბილური, ეფექტიანი და ეფექტური ფუნქციონირებისთვის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება.

#### სტრატეგიული მიზანი 1. ცოდნის გაზიარების გზით რეგიონულ და ეროვნულ დონეზე საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა.

##### ამოცანები:

- 1.1 სასწავლო უნივერსიტეტის ინსტიტუციაში დაგროვილი ცოდნის საზოგადოებისთვის გაზიარება;
- 1.2 ღირებულებების ფორმირებაზე ორიენტირებული სასწავლო კურსების დანერგვა;
- 1.3 რეგიონის საჭიროებების გათვალისწინებით პრიორიტეტული დარგების/ მიმართულებების იდენტიფიცირება;

- 1.1 სასწავლო უნივერსიტეტის ინსტიტუციაში დაგროვილი ცოდნის საზოგადოებისთვის გაზიარება



აქტივობა 1	სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური გარემოსდაცვითი პროგრამებისა და ღონისძიებების განხორციელება.
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტის როლის შესრულება საზოგადოებაში მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის ხელშეწყობით (უწყვეტი განათლების ცენტრი, კარიერის განვითარების ცენტრი, ექსტენციის ცენტრი, უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი, მოკლევადიანი მომზადება /გადმზადების კურსები, ადგილობრივი ფორმების დახმარება და კონსულტაცია).
აქტივობა 3	აკადემიური პერსონალის მონაწილეობა საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი თემების განხილვაში, საექსპერტო და საკონსულტაციო მომსახურების გაწევა.
აქტივობა 4	სასწავლო პროცესის მორგება რეგიონის საჭიროებებზე (რეგიონზე ორიენტირებული პროგრამები, ადგილობრივი სტუდენტების რეკრუტირება, კურსდამთავრებულთა შენარჩუნება და პოლიტიკის ფორმირებაში აქტიური მონაწილეობა).

1.2 ღირებულებების ფორმირებაზე ორიენტირებული სასწავლო კურსების დანერგვა

აქტივობა 1	სოციალურ პასუხისმგებლობას მორგებული საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსების („კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა“, „აკადემიური წერა“, „დემოკრატია და მოქალაქეობა“, „მეწარმეობა“, „გარემო და მდგრადი განვითარება“, „ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები)“, „ფსიქოლოგია“, „პოლიტიკის მეცნიერებები“, „კარიერის მართვა“, „უცხო ენა“, „საქართველოს ისტორია“, „რელიგიების ისტორია“) განხორციელება.
აქტივობა 2	სასწავლო პროცესის მორგება რეგიონის საჭიროებებზე (რეგიონზე ორიენტირებული პროგრამები, ადგილობრივი სტუდენტების რეკრუტირება და კურსდამთავრებულთა შენარჩუნება და პოლიტიკის ფორმირებაში აქტიური მონაწილეობა).

1.3. რეგიონის საჭიროებების გათვალისწინებით პრიორიტეტული დარგების/ მიმართულებების იდენტიფიცირება

აქტივობა 1	პრიორიტეტული დარგების/მიმართულებების (აგრარული, სამშენებლო, ტურიზმის, საინჟინრო, განათლების, ჯანდაცვის, სამართლის, ბიზნესის) შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების/კურსების შემუშავება/განხორციელება
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სტრატეგიული მიზანი 2**

ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის სისტემის განვითარება ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მართვის პროცესში ეფექტური გამოყენების გზით. შიდა ხარისხის მართვის სისტემის სრულყოფა /განვითარება.

ამოცანები:



- 2.1 ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირება მართვის პროცესში, საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინება/დანერგვა;
- 2.2 მირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების (ფაკულტეტების) მოდერნიზაცია;
- 2.3 მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა;
- 2.4 შეფასების, თვითშეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმების გაუმჯობესება და უწყვეტი შეფასების სისტემაზე დაყრდნობით სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობის შემდგომი განვითარება;
- 2.5 საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა;
- 2.6 სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის გზით.
- 2.7 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება;
- 2.8 ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა;
- 2.9 საგანმანათლებლო მომსახურების მომხმარებლების, დამსაქმებლებისა და დაინტერესებული პირების ინფორმირების მოქნილი სისტემის შექმნა;

2.1 ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირება მართვის პროცესში, საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინება/დანერგვა;

აქტივობა 1	მართვის პროცესში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტური გამოყენების მიზნით, სტრუქტურული ერთეულებისთვის, მართვის ორგანოებისთვის შესაბამისი მეთოდოლოგიების შემუშავება და მიწოდება.
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტის ყველა რგოლის ეფექტური ჩართულობა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელებაში.
აქტივობა 3	სამუშაო/სასწავლო პირობების, მატერიალური, საინფორმაციო და ინფრასტრუქტურული რესურსების შეფასების სისტემის (კითხვარების მომზადება პერსონალისთვის, სტუდენტებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის-კმაყოფილების კვლევა) შემუშავება, პერიოდულად გამოკითხვების ჩატარება და ანალიზი.
აქტივობა 4	სამოქმედო გეგმის განხორციელების მონიტორინგში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სრული ჩართულობა.
აქტივობა 5	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შიდა აუდიტთან და იურიდიულ განყოფილებასთან თანამშრომლობა სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის პროცესის შეფასების დროს.
აქტივობა 6	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მიწოდებული მეთოდოლოგიების შესაბამისად სტრუქტურული ერთეულების სამუშაოების აღწერილობა - კვლევის შედეგების ანგარიშების შეფასება და ანალიზი.
აქტივობა 7	შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურად განსახორციელებლად შესაბამისი ადამიანური, საინფორმაციო და მატერიალური რესურსების არსებობის უზრუნველყოფა.
აქტივობა 8	მართვის ორგანოების გაფართოებული სხდომები, პერსონალის სრული ჩართულობით.
აქტივობა 9	მართვის ორგანოების წლიური ანგარიშები გაფართოებულ სხდომებზე.
აქტივობა 10	სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშების პერიოდული წარდგენა ადმინისტრაციის ხელმძღვანელისთვის.



აქტივობა 11	შეხვედრების დაგეგმვა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და შემუშავებული მეთოდოლოგიების ყველა რგოლისთვის გასაცნობად .
აქტივობა 12	უკუკავშირების მიღების მექანიზმების დანერგვა სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული მართვის ელექტრონული სისტემის გამოყენებით.
აქტივობა 13	მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვა .
აქტივობა 14	ადამიანური რესურსების გადამზადება, მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვა.
აქტივობა 15	ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება, მართვის ელექტრონული სისტემების/პროგრამების შესყიდვა.

2.2 ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების (ფაკულტეტების) რეორგანიზაცია;

აქტივობა 1	წესდებაში ცვლილების შეტანა.
აქტივობა 2	ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების (ფაკულტეტების) ოპტიმიზაცია.
აქტივობა 3	ფაკულტეტის საბჭოს დებულებისა და სხვა რეგულაციების შემუშავება.
აქტივობა 4	ახალი სტრუქტურული ერთეულების შექმნა და მათი სამუშაოთა აღწერილობების შემუშავება დებულებების სახით.
აქტივობა 5	შესაბამისი მართვის ორგანოების არჩევნების ჩატარება.
აქტივობა 6	ახალი სტრუქტურული ერთეულების საუნივერსიტეტო სტრუქტურაში ჩართვა.
აქტივობა 7	სტრუქტურული ერთეულებისა და იერარქიის ჩამოყალიბება.
აქტივობა 8	სტრუქტურული ერთეულების ეფექტური და კოორდინირებული მოქმედება, შესაბამისი რეგულაციებისა და მექანიზმების შემუშავება.

2.3 მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა

აქტივობა 1	ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის დანერგვა EFLOW.
აქტივობა 2	დოკუმენტბრუნვის მიმდევრობის შემუშავება.
აქტივობა 3	ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის დანერგვის საკითხებში თანამშრომელთა დატრენინგება.
აქტივობა 4	პერსონალის მოძრაობის ელექტრონული აღრიცხვის დანერგვა
აქტივობა 5	საქმისწარმოების წესის ელექტროდოკუმენტბრუნვასთან შესაბამისობაში მოყვანა.
აქტივობა 6	სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული პროგრამის დანერგვა.

2.4 შეფასების, თვითშეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმების გაუმჯობესება და უწყვეტი შეფასების სისტემაზე დაყრდნობით სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობის შემდგომი განვითარება;



აქტივობა 1	პერსონალის შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა და მექანიზმების შემუშავება.
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტის მართვაში ჩართული პირების, აკადემიური, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასებისა და თვითშეფასების კვლევის მიზნით კითხვარების შემუშავება, გამოკითხვა.
აქტივობა 3	სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით გაწერილი ფუნქციების შესაბამისობა სამუშაოს მოცულობასთან, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული დებულებები, შესაბამისად, ფუნქციების დუბლირების თავიდან აცილება.
აქტივობა 4	მონიტორინგის, გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული მართვის პოლიტიკის მექანიზმების გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების გატარება.
აქტივობა 5	მართვის ეფექტიანობის შეფასების პროცესში სტუდენტთა და პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობისთვის გამოკითხვების ჩატარება და ანალიზი

2.5 საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა

აქტივობა 1	საერთაშორისო სტუდენტების და პერსონალის მოზიდვა, საერთაშორისო მობილობა
აქტივობა 2	ინტერნაციონალიზაციის/ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში მიღებული გამოცდილებით სასწავლო უნივერსიტეტში ხარისხის ამაღლება;
აქტივობა 3	სასწავლო უნივერსიტეტის პოპულარიზება აბიტურიენტებს, სტუდენტებს, პროფესიულ სტუდენტებს, დამსაქმებლებს, დაინტერესებულ პირთა, შიდა და უცხოურ პარტნიორ უნივერსიტეტებს შორის.
აქტივობა 4	საერთაშორისო კონფერენციების ორგანიზება.
აქტივობა 5	საერთაშორისო მკვლევარებისა და მეცნიერების ჩართვა სამეცნიერო გამოცემის სარედაქციო კოლეგიაში.
აქტივობა 6	ინსტიტუციური შესაძლებლობის განვითარების საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში სასწავლო უნივერსიტეტის გადამზადებული პერსონალის ჩართულობით მართვის გაუმჯობესება და საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის მომზადება ( უცხოენოვანი კურსები, მოდულები, პროგრამა).
აქტივობა 7	უცხო ენათა შემსწავლელ ცენტრში პერსონალისა და სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის.
აქტივობა 8	უცხოელ პარტნიორებთან გაცვლითი პროგრამების დამატება, არეალის გაფართოება; ერთობლივი პროგრამების/კურსების შექმნა პროფესიული, საბაკალავრო და/ან სამაგისტრო საფეხურებისთვის;
აქტივობა 9	დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის ურთიერთობის გაღრმავება/ გაფართოება
აქტივობა 10	ზაფხულისა და ზამთრის სკოლის მოწყობა უცხოელი პროფესორების მონაწილეობით. პრიორიტეტული მიმართულებების გაძლიერების მიზნით





	მხარდაჭერის პროექტის განხორციელება - საჯარო ლექციების მოწყობა უცხოელი პროფესორების მონაწილეობით.
აქტივობა 11	საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის, მათ შორის უცხოელი პროფესორებისა და სტუდენტების/პროფესორულ სტუდენტთა მოზიდვის მექანიზმების ეფექტურობის არსებული სიტუაციის შეფასებისა და ანალიზის მიზნით სტუდენტთა/პროფესორულ სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვა და შეფასების ანალიზი.

2.6 სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის გზით

აქტივობა 1	სტუდენტების აკადემიური მოსწრების, პროფესიული სტუდენტების შედეგების დადასტურების ამსახველი (შეფასების უწყისი, აკადემიური ბარათი ) დოკუმენტაციის შესწავლა და ანალიზი
აქტივობა 2	ანალიზის შედეგების მიწოდება მართვის ორგანოებისთვის შემდგომი ადმინისტრირების გზით სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად;

2.7 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება

აქტივობა 1	აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით კითხვარების შემუშავება, აკადემიური პერსონლისთვის, სტუდენტებისთვის, დამსაქმებლისთვის, კურსდამთავრებულთათვის და გამოკითხვების ჩატარება.
აქტივობა 2	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით კითხვარების შემუშავება, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, პროფესიული სტუდენტებისთვის, დამსაქმებლისთვის, კურსდამთავრებულთათვის და გამოკითხვების ჩატარება.
აქტივობა 3	აკადემიური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციების მიწოდება მართვის ორგანოებისთვის, არსებული რეგულაციებით საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების/ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით.

2.8 ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

აქტივობა 1	ეთიკისა და ქცევის წესების/ნორმების დაცვისთვის წახალისების მექანიზმების გაუმჯობესება
აქტივობა 2	ეთიკისა და ქცევის წესების/ნორმების დარღვევაზე რეაგირების პროცედურების დახვეწა
აქტივობა 3	პლაგიატის აღმოჩენის მიზნით სპეციალური პროგრამის შესყიდვა
აქტივობა 4	საინფორმაციო კამპანიით პლაგიატისაგან თავის არიდება .
აქტივობა 5	პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების მექანიზმების დანერგვა;



აქტივობა 6	აკადემიური თავისუფლების პრინციპების გასაჯაროება და დაცვა, სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული რეგულაციები, ამ რეგულაციების გამჭვირვალობა და ხელმისაწვდომობა.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.9 საგანმანათლებლო მომსახურების მომხმარებლების, დამსაქმებლებისა და დაინტერესებული პირების ინფორმირების მოქნილი სისტემის შექმნა

აქტივობა 1	ვებ-გვერდის დამატებითი სერვისებით უზრუნველყოფა, რაც გაუადვილებს მომხმარებელს ინფორმაციის დროულად მიღებასა და გავრცელებას.
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტის პოპულარიზაციის მიზნით მოსახლეობისთვის ინფორმაციის მიწოდება, ბეჭდვითი გამოცემების (საინფორმაციო, სარეკლამო და სხვ. მასალის) მომზადება და გავრცელება. მედია კომუნიკაციების (გამომცემლობა, ბეჭდური მედია, ტელევიზია, რადიო) გამოყენება პერიოდულად.
აქტივობა 3	სასწავლო უნივერსიტეტის პოპულარიზაციაზე მიმართული PR-კამპანიებისა და სარეკლამო აქციების ჩატარება;
აქტივობა 4	კორპორაციული ღონისძიებების ჩატარება- ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან.
აქტივობა 5	მოკლევადიანი ტრენინგ - კურსების, სემინარების, კონფერენციებისა და პროექტების პრეზენტაციების მოწყობა.
აქტივობა 6	პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთთანამშრომლობის გაფართოება, ხელშეკრულებების, მემორანდუმების გაფორმება.
აქტივობა 7	სასწავლო უნივერსიტეტის სიმბოლიკით სარეკლამო მასალების დისემინაცია;
აქტივობა 8	სასწავლო უნივერსიტეტში სხვადასხვა სპორტული შეჯიბრებების, შეხვედრების და სხვადასხვა ღონისძიებების ორგანიზება და ჩატარება.
აქტივობა 9	მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, აბიტურიენტების სწავლით დაინტერესებაზე მიმართული ღონისძიებების (გამოფენების/სამეცნიერო ფესტივალის მოწყობა, საორიენტაციო კვირები, პირველკურსელთა მიღება, კამპუს ტურები და ღია კარის დღეები, კონფერენციები, საინფორმაციო ბუკლეტები) დაგეგმვა/ჩატარება მუნიციპალიტეტების რესურსცენტრებთან, საჯარო სკოლებთან თანამშრომლობით და შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემდეგი ღონისძიებების დაგეგმვა.

**მოსალოდნელი შედეგები:**

- სასწავლო უნივერსიტეტის სტრუქტურა;
- ეფექტური მართვა;
- მოტივირებული პერსონალი;
- გუნდური მუშაობა;
- ღია გამჭვირვალე მართვის სისტემა;
- სამოქმედო გეგმის განხორციელება;
- საერთაშორისო პროექტები;
- საერთაშორისო სტუდენტი და აკადემიური პერსონალი;
- გაცვლითი სტუდენტი;
- გაზრდილი მოთხოვნა სასწავლო უნივერსიტეტზე;
- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელებაში ჩართული სასწავლო უნივერსიტეტის ყველა რგოლი;



- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განმახორციელებელი შესაბამისი ადამიანური, საინფორმაციო და მატერიალური რესურსები;
- ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის გადამზადებული უცხოენოვანი პერსონალი და სტუდენტები;
- სასწავლო უნივერსიტეტის რეიტინგის გაზრდა;
- სტუდენტთა კონტიგენტის ზრდა;

**მიზნობრივი ინდიკატორები:**

- ოპტიმიზებული სტრუქტურა;
- სტრუქტურული ერთეულების გამიჯნული ფუნქციები და პასუხისმგებლობები;
- თითოეული პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაოთა აღწერილობები;
- დანერგილი ელექტრონული საქმისწარმოება/ ელექტრონული დოკუმენტბრუნვა, ელექტრონული აღრიცხვა, სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ინტეგრირებული ფუნქციები მართვის პროცესში;
- სასწავლო უნივერსიტეტის შინაგანაწესი;
- სტუდენტთა მობილობის ზრდა;
- საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში გადამზადებული პერსონალი;
- უცხოენოვანი პროგრამა/მოდულები/კურსები;
- საერთაშორისო კონფერენციები;
- საერთაშორისო სტუდენტთა და პერსონალის სტატისტიკა;
- გაცვლითი პერსონალისა და სტუდენტის სტატისტიკა;
- უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი;
- სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტიგენტის ზრდა;
- პლაგიატის ელექტრონული პროგრამა;
- ჩატარებული PR-ლონისმიებების რაოდენობა;
- ჩატარებულ PR-ლონისმიებების მომზადებაში და ჩატარებაში მონაწილე პირთა საერთო რაოდენობა;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
- წლიური ანგარიშები, სამოქმედო გეგმები;

**რესურსებით უზრუნველყოფა:**

- ადამიანური რესურსები;
- ფინანსური რესურსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- საინფორმაციო რესურსები;

**სტრატეგიული მიზანი 3**

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება/ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა (აკადემიური და პროფესიული).

**ამოცანები:**

- 3.1 სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის მოქმედ კანონმდებლობასთან და სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი უზრუნველყოფა;
- 3.2 შრომის ბაზარზე ორიენტირებული თანამედროვე ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მომზადება/გადამზადების კურსების შემუშავება და განხორციელება;
- 3.3 პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების, განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე ხარისხიანი, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული,



თანამედროვე საგანმანათლებლო პროგრამის, მომზადება/გადამზადების კურსების შექმნის მიზნით ურთიერთთანამშრომლობითი პროცესის დანერგვა, მონაწილეობითი სისტემის შექმნა უკუკავშირის გზით (პერსონალი, სტუდენტი, პროფესიული სტუდენტი კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი) ;

- 3.4 საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა;
- 3.5 საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმისაწვდომობა განსხვავებული მოთხოვნებისა და სსსმ პირთათვის;
- 3.6 სტუდენტთა ცოდნის გამჭვირვალე, თანასწორი და სამართლიანი შეფასების სისტემის უზრუნველყოფა;

3.1 სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური და პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის მოქმედ კანონმდებლობასთან და სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი უზრუნველყოფა

აქტივობა 1	საქმიანობის მოქმედ კანონმდებლობასთან და სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი უზრუნველყოფა
------------	------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 შრომის ბაზარზე ორიენტირებული თანამედროვე, ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელება

აქტივობა 1	შრომის ბაზარზე ორიენტირებული ახალი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება. (მათ შორის უცხოენოვანი და ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები)
აქტივობა 2	„ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 3	„სამართლის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 4	„საჯარო მმართველობის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 5	„ისტორიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 6	„ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 7	„ფარმაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 8	„ინგლისური ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 9	„ქართული ლიტერატურის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 10	„მცირე ბიზნესის მართვის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაცია
აქტივობა 11	„დაწყებითი განათლების“ 5 წლიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება და აკრედიტაცია
აქტივობა 12	ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული (მოდულური/დუალური) საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება და საჭიროების შემთხვევაში პროგრამების კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანა.



აქტივობა 13	ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული ახალი მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება/ავტორიზაცია/დანერგვა შრომის ბაზრის კვლევისა და დამსაქმებლის მოთხოვნის ანალიზის საფუძველზე.
აქტივობა 14	პროფესიული სტანდარტების საფუძველზე შემუშავებული არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.
აქტივობა 15	მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების კურსების შემუშავება და დანერგვა შრომის ბაზრის კვლევისა და დამსაქმებლის მოთხოვნის ანალიზის საფუძველზე;
აქტივობა 16	ანაკლის ღრმაწყლოვანი პორტის მშენებლობასთან და ოპერირებასთან დაკავშირებით შესაბამისი პროფესიული პროგრამებისა და მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების კურსების შემუშავება/ დანერგვა;

3.3 პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების, განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე ხარისხიანი, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, თანამედროვე საგანმანათლებლო პროგრამის, მომზადება/გადამზადების კურსების შექმნის მიზნით ურთიერთთანამშრომლობითი პროცესის დანერგვა, მონაწილეობითი სისტემის შექმნა უკუკავშირის გზით (პერსონალი, სტუდენტი, პროფესიული სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი)

აქტივობა 1	პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების მეთოდოლოგიის საფუძველზე შრომის ბაზრის მოთხოვნების პერიოდული კვლევა. კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით ახალი პროფესიების იდენტიფიცირება.
აქტივობა 2	კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა, სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვების უკუკავშირის შედეგების ანალიზი
აქტივობა 3	სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგების (პროგრამის სწავლის შედეგების მიხედვით) ანალიზი.
აქტივობა 4	პროგრამის განსაზღვრულ ვადაში დასრულებისა და პროგრამიდან განთავის მონიტორინგი.
აქტივობა 5	ისეთი სტრუქტურისა და შინაარსის მქონე ახალი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება (მათ შორის უცხოენოვანი), რომელიც ორიენტირებულია საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტისთვის სწავლის შედეგების მიღწევაზე.
აქტივობა 6	აკადემიურ საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლის შედეგების ნათლად ჩამოყალიბება და მისი შესაბამისობა უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
აქტივობა 7	სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით სწავლა-სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდების დანერგვა, სწავლების მეთოდების ვერიფიკაციის სისტემის დანერგვა.
აქტივობა 9	კვალიფიკაციის მინიჭების პროცესში დამსაქმებლის მონაწილეობა.

3.4 საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა



აქტივობა 1	საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი
აქტივობა 2	სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა
აქტივობა 3	ვებ-გვერდი
აქტივობა 4	საინფორმაციო ბუკლეტები, ბროშურები

3.5 საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმისაწვდომობა განსხვავებული მოთხოვნებისა და სსსმ პირთათვის.

აქტივობა 1	ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება და დანერგვა, სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის განსხვავებული მოთხოვნების მქონე და სსსმ პირთათვის.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6 სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნის გამჭვირვალე, თანასწორი და სამართლიანი შეფასების სისტემის უზრუნველყოფა;

აქტივობა 1	სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემით შეფასების სისტემის ხელმისაწვდომობა
აქტივობა 2	სტუდენტთა და პროფესიულ სტუდენტთა ვალიდური, სანდო, მოქნილი, მარტივი, გამჭვირვალე, თანასწორი და სამართლიანი შეფასების სისტემის შემუშავება.
აქტივობა 3	სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვების გზით შეფასების სისტემის/ შეფასების კმაყოფილების კვლევა
აქტივობა 4	შეფასების გასაჩივრების ეფექტური სისტემის დანერგვა
აქტივობა 5	შეფასების სისტემის უზრუნველსაყოფად შიდა ვერიფიკაციის სისტემის დანერგვა

**მოსალოდნელი შედეგები:**

- ხარისხიანი და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, თანამედროვე საგანმანათლებლო პროგრამები (უცხოენოვანი ერთობლივი პროგრამები);
- შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებული;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;
- სტუდენტთა სამართლიანი შეფასების სისტემა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმისაწვდომობა;

**მიზნობრივი ინდიკატორები:**

- საგანმანათლებლო პროგრამები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, გაუმჯობესების მეთოდოლოგია;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვის მარეგულირებელი (გასაჩივრების) დოკუმენტი;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, მათ შორის კვალიფიკაციის შესაბამისად
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტების რაოდენობა;
- სტუდენტთა სამართლიანი შეფასების პროცედურები;



- საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულთა და კურსდამთავრებულთა თანაფარდობა;
- აკადემიური კალენდარი;
- კატალოგი;
- ვებ-გვერდი;
- **რესურსებით უზრუნველყოფა;**
- ადამიანური რესურსები;
- ფინანსური რესურსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- საინფორმაციო რესურსები;

#### სტრატეგიული მიზანი 4

#### სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების მუდმივი გაუმჯობესება

##### ამოცანები:

- 4.1 პერსონალის მართვის ზოგადი პრინციპებისა და წესების შემდგომი სრულყოფა;
- 4.2 პერსონალის საქმიანობის ეფექტური წარმართვა;
- 4.3 პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება;

##### 4.1 პერსონალის მართვის ზოგადი პრინციპებისა და წესების შემდგომი სრულყოფა

აქტივობა 1	აფილირების წესისა და პირობების განსაზღვრა.
აქტივობა 2	აკადემიური პერსონალის მონაწილეობის გაზრდა მართვაში.
აქტივობა 3	სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული წახალისების მექანიზმების ეფექტური გამოყენება პერსონალის შემდგომი პროფესიული განვითარებისთვის, შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზის გზით.
აქტივობა 4	სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის სტატისტიკური მაჩვენებლების შექმნა სხვადასხვა ჭრილში.
აქტივობა 5	აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, მასწავლებლის პოზიციებზე კვალიფიციური კადრების მოზიდვისა და დასაქმების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული სამსახურში მიღების (არჩევა/დანიშვნა) პროცედურის შემდგომი გაუმჯობესება, რეკრუტირება.
აქტივობა 6	პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან .

##### 4.2 პერსონალის საქმიანობის ეფექტური წარმართვა

აქტივობა 1	პერსონალის (აკადემიური, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალი, მასწავლებელი) მიერ შესრულებული საქმიანობის შეფასება და დადგენილი სამიზნე ნიშნულებით შედეგების გაუმჯობესება .
აქტივობა 2	აკადემიური თანამდებობის მქონე პირთა აფილირების განსაზღვრა და დადგენილი სამიზნე ნიშნულებით საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება.
აქტივობა 3	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრა საქმიანობის ეფექტური წარმართვისთვის (საგანმანათლებლო პროგრამების



	განხორციელების, ფუნქცია-მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად).
--	----------------------------------------------------------------------------

#### 4.3 პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება

აქტივობა 1	პერსონალის პიროვნული ზრდის (მათ შორის ახალი პერსონალის) კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით საჭიროებების დადგენა და პერიოდულად მიზნობრივი ტრენინგ-კურსების, კონსულტაციების დაგეგმვა, განხორციელება, რეკრუტირება, ახალი პერსონალის ინტეგრირება მართვის სისტემაში.
აქტივობა 2	საერთაშორისო გამოცდილების მიღებისა და დანერგვის მიზნით კვალიფიკაციის ამაღლება ევროპის პარტნიორ უნივერსიტეტებში.

#### მოსალოდნელი შედეგები:

- პერსონალის მართვის პოლიტიკა.
- პერსონალის სამსახურში მიღების გამჭვირვალე და ობიექტური სისტემა
- მოტივირებული პერსონალი
- შესრულებული საქმიანობის ხარისხი
- კვალიფიციური პერსონალი
- საერთაშორისო გამოცდილების პერსონალი

#### მიზნობრივი ინდიკატორები:

- პერსონალის მართვის რეგულაციები და ხელმისაწვდომობა
- პერსონალის საქმიანობისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები
- პერსონალის სტატისტიკური მაჩვენებლები სხვადასხვა ჭრილში
- სამიზნე ნიშნულები
- გამოკითხვის შედეგები
- პერსონალის აღრიცხვის ელექტრონული სისტემა
- ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტები

#### რესურსებით უზრუნველყოფა:

- ადამიანური რესურსები;
- ფინანსური რესურსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- საინფორმაციო რესურსები;

### სტრატეგიული მიზანი 5

#### სასწავლო პროცესის რეგულაციებისა და სტუდენტური სერვისების მომსახურების გაუმჯობესება

#### ამოცანები:

- 5.1 სასწავლო პროცესის რეგულაციების მოქნილობაზე მუდმივი ზრუნვა;
- 5.2 სტუდენტური სერვისებით მომსახურების გაუმჯობესება;
- 5.3 სტუდენტთა მხარდაჭერის, მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერის ღონისძიებების შემდგომი ზრდა





- 5.4 სტუდენტთა აქტივობისა და ჩართულობის გაზრდა მართვაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში;
- 5.5 ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის უცხოელი სტუდენტების მოზიდვისა და მათი ხელშეწყობის მექანიზმების დანერგვა;

5.1 სასწავლო პროცესის რეგულაციების მოქნილობაზე მუდმივი ზრუნვა

აქტივობა 1	სტუდენტის, პროფესიული სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული რეგულაციების მექანიზმების გაუმჯობესება.
აქტივობა 2	სტუდენტთა, პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმების გაუმჯობესება.

5.2 სტუდენტური სერვისებით მომსახურების გაუმჯობესება

აქტივობა 1	საკანონმდებლო ცვლილებებით, ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამების, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრების, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების, წახალისებისა და ხელშეწყობის მექანიზმების გამოყენებით სტუდენტური ინიციატივებისა და საჭიროებების მხარდაჭერა.
აქტივობა 2	ერთიანი პროფესიული საგანმანათლებლო სივრცის შექმნა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში პირის მიერ სწავლის შესაძლებლობის, სწავლების მრავალსაფეხურიანობისა და მრავალფეროვნების გათვალისწინებით.
აქტივობა 3	დამსაქმებელთან კონტაქტების გაღრმავება. სტაჟირებისა და პრაქტიკის განხორციელება.
აქტივობა 4	კარიერული ზრდის შესახებ ინფორმაციების მოძიება.
აქტივობა 5	სტუდენტთა, პროფესიულ სტუდენტთა კარიერული საჭიროებების მუდმივი კვლევა.
აქტივობა 6	დასაქმების ფორუმებზე სტუდენტთა დასწრების უზრუნველყოფა .
აქტივობა 7	კარიერული სერვისების მიწოდება ნებისმიერი ბენეფიციარისათვის.
აქტივობა 8	დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა მონაცემთა ბაზების შექმნა.
აქტივობა 9	საბაკალავრო, სამაგისტრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში დამსაქმებელთა აქტიური ჩართულობის მიზნით კარიერის ცენტრის მიერ ღონისძიებების გატარება.
აქტივობა 10	უწყვეტი განათლების (სტუდენტთა სერვის-ცენტრი) ცენტრის გაძლიერება- კარიერის განვითარების ცენტრი, ექსტენციის ცენტრი, უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი.

5.3 სტუდენტთა, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის, მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერის ღონისძიებების შემდგომი ზრდა



აქტივობა 1	სტუდენტთა, პროფესიულ სტუდენტთა სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის მუდმივი კვლევა, შესაბამისი ღონისძიებების გატარება (სტიპენდია, სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი სქემა, სხვადასხვა სახის შეღავათები).
აქტივობა 2	სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების დანერგვა. "უმალესი განათლების ხელმისაწვდომობის პროგრამების შემუშავება მოწყვლადი ჯგუფებისა და რეგიონებისათვის". „DARE“-ს ფარგლებში შემნილი სტუდენტური მომსახურების სერვისების ლაბორატორიის აუდიო და ვიდეო ლექციებით აღჭურვა, იძულებით გადაადგილებულ პირთათვის სპეციალური სასწავლო პროგრამები, გრაფიკები, ელექტრონული ლექციები. შემუშავებული ელექტრონული სწავლების მეთოდის (შერეული) დანერგვა.
აქტივობა 2	აფხაზეთიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა მუდმივი ხელშეწყობის პროექტების განხორციელება (საგანმანათლებლო, სოციალური)

5.4 სტუდენტთა აქტივობისა და ჩართულობის გაზრდა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში

აქტივობა 1	ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და ამ პროექტებში სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა მონაწილეობის შესაძლებლობების უზრუნველყოფა .
აქტივობა 2	კურიკულუმის გარეთ აქტივობების წახალისება და ხელშეწყობა (კონფერენციები, საჯარო ლექციები, კულტურულ-საგანმანათლებლო და შემოქმედებითი ღონისძიებები....)
აქტივობა 3	სასწავლო უნივერსიტეტში პრიორიტეტული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მხარდაჭერის პროექტის განხორციელება საზაფხულო და ზამთრის სკოლა სხვადასხვა უნივერსიტეტის სტუდენტთა და უცხოელ პროფესორთა მონაწილეობით.

5.5 ინტერნაციონალიზაციის მიზნებისთვის უცხოელი სტუდენტების მოზიდვისა და მათი ხელშეწყობის მექანიზმების დანერგვა

აქტივობა 1	სასწავლო პროცესის მართვის ინგლისურენოვანი ელექტრონული სისტემის დანერგვა
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა ინგლისურ ენაზე, ინგლისურენოვანი ვებგვერდი

**მოსალოდნელი შედეგები:**

- სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლების გაზრდა;
- სტუდენტთა კმაყოფილების ზრდა, მათ შორის მოწყვლადი სტუდენტების.
- დამსაქმებელთან კონტაქტების გაღრმავება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში აქტიურად ჩართული, დაინტერესებული დამსაქმებელი.
- უცხოელი სტუდენტი

**მიზნობრივი ინდიკატორები:**



- საწვავლო პროცესის რეგულაციებისა და სტუდენტთა სერვისის მომსახურების მოქნილი და ეფექტური სისტემა;
- ჩატარებული საკონსულტაციო მომსახურებები;
- კარიერის განვითარების ცენტრის მიერ დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობები.
- სტუდენტების დასაქმების მაჩვენებლები;
- განხორციელებული სტაჟირებისა და პრაქტიკის პროგრამები;
- დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის შედეგები;
- ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა;
- განხორციელებული და დაგეგმილი სტუდენტური პროექტები;
- ზაფხულის და ზამთრის სკოლა

### სტრატეგიული მიზანი 6 სასწავლო უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა

**ამოცანები:**

- 6.1 სწავლისა და კვლევის კომპონენტების ინტეგრირება, კვლევის პროექტების განხორციელების ხელშეწყობა;
- 6.2 კვლევის დაფინანსების მოპოვების სისტემის დანერგვა;
- 6.3 კვლევების ხარისხისა და აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის განსაზღვრის მიზნით, შეფასებისა და ანგარიშგების სისტემის დანერგვა;

6.1 სწავლისა და კვლევის კომპონენტების ინტეგრირება, კვლევის პროექტების განხორციელების ხელშეწყობა;

აქტივობა 1	შრომათა კრებულების გამოცემა
აქტივობა 2	საგანმანათლებლო პროგრამებში კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება, სწავლისა და კვლევის ინტეგრირება
აქტივობა 3	კვლევითი პროექტების განხორციელება
აქტივობა 4	კვლევების ხელშეწყობისა და პოპულარიზაციის მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტის ფარგლებს გარეთ რეგიონში და რეგიონს გარეთ არსებული მკვლევარების/მეცნიერების მოზიდვა
აქტივობა 5	შიდა და საერთაშორისო კონფერენციების მოწყობა და მონაწილეობა
აქტივობა 6	საერთაშორისო პარტნიორობის გაღრმავება
აქტივობა 7	რეგიონში არსებული მხარეთმცოდნეობით მუზეუმებში დაცული კულტურული მემკვიდრეობის და არქივში დაცული ისტორიული მასალების კვლევა/შესწავლა

6.2 კვლევის დაფინანსების მოპოვების სისტემის დანერგვა

აქტივობა 1	კვლევის დაფინანსების საუნივერსიტეტო ბიუჯეტის განსაზღვრა და მუდმივი ზრუნვა კვლევის დაფინანსების ზრდაზე .
აქტივობა 2	კვლევის დაფინანსების მოპოვების რეგულაციების შემუშავება, კვლევის დაფინანსების საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურების დანერგვა.



აქტივობა 4	ბიზნეს სექტორის მოზიდვა კვლევებში.
------------	------------------------------------

6.3 კვლევების ხარისხისა და აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის განსაზღვრის მიზნით, შეფასებისა და ანგარიშგების სისტემის დანერგვა

აქტივობა 1	პერსონალის შეფასებისა და თვითშეფასების კითხვარების შემუშავება, ანგარიშგება, შედეგების ანალიზი შემდგომი ღონისძიებების გასატარებლად.
აქტივობა 2	აკადემიური/აფილირებული პერსონალის უცხო ენაში გადამზადება სასწავლო უნივერსიტეტის რესურსების გამოყენებით(უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი).

**მოსალოდნელი შედეგები:**

- სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობა;
- განხორციელებული კვლევითი პროექტები;

**მიზნობრივი ინდიკატორები:**

- პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისარსებული სისტემა ;
- აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის დატვირთვა და ფუნქციები;
- პლაგიატის ელექტრონული პროგრამა;
- კვლევების დაფინანსების არსებული საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები;
- საერთაშორისო კონფერენციები;
- შრომათა კრებულები;
- კვლევითი პროექტები;

**სტრატეგიული მიზანი 7**

**სასწავლო უნივერსიტეტის მდგრადი, სტაბილური, ეფექტიანი და ეფექტური ფუნქციონირებისთვის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება**

7.1 ინფრასტრუქტურული და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების პროცესების მართვა, დაგეგმილ სტუდენტთა/პროფესორულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისი საგანმანათლებლო, კვლევითი და ადმინისტრაციული საქმიანობის, ეფექტური წარმართვის, პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით;

7.2 ადაპტირებული გარემოს შექნა სპეციალური საჭიროებების პირთათვის;

7.3 ბიბლიოთეკაში არსებული გარემოს, რესურსების და მომსახურების სრულყოფა სასწავლო საქმიანობის ეფექტურობისა და განვითარების უზრუნველსაყოფად;

7.4 მომსახურების სერვისის გაუმჯობესება სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის სისტემებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების დანერგვის გზით. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;

7.5 სასწავლო უნივერსიტეტში ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვის, დაგეგმვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემის ჩამოყალიბება;



7.1 ინფრასტრუქტურული და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების პროცესების მართვა, დაგეგმვა სტუდენტთა/პროფესორულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისი საგანმანათლებლო, კვლევითი და ადმინისტრაციული საქმიანობის, ეფექტური წარმართვის, პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით

აქტივობა 1	ინვენტარიზაციის გზით უძრავი ქონების ფუნქციური დატვირთვისა და გამოყენების ეფექტიანობის პერსპექტივების განსაზღვრა.
აქტივობა 2	სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლების მიზნით, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ლაბორატორიების, აღჭურვილობის, სასწავლო მასალების, ინსტრუმენტების მუდმივი განვითარება და განახლება.
აქტივობა 3	ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემის, სანიტარულ კვანძებში სანიტარული-ჰიგიენური ნორმების დაცვის, გათბობის ცენტრალური სისტემის მუდმივი უზრუნველყოფა და კონტროლი.
აქტივობა 4	ხანძარსა და ადამიანთა უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმების სრულყოფა.
აქტივობა 5	სასწავლო უნივერსიტეტის უძრავი და მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის მოწესრიგება.
აქტივობა 6	სასწავლო უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის დამხმარე ნაგებობების ( სტუდენტთა საერთო საცხოვრებლების, სამზარეულოს, სასათბურე მეურნეობების, მეცხოველეობის ფერმის, სასწავლო სახელოსნოს) ეფექტური ფუნქციონირებისათვის მექანიზმების დანერგვა.
აქტივობა 7	სასწავლო უნივერსიტეტის ავტოპარკის გაახლება .
აქტივობა 8	ახალი სასწავლო კორპუსის დამატების მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება .
აქტივობა 9	კმაყოფილების კვლევის მიზნით გამოკითხვების ჩატარება, გამოკითხვების შედეგების ანალიზით შემდგომი ღონისძიებების დაგეგმვა .
აქტივობა 10	მეფუტკრეობის სასწავლო სახელოსნოს მოსაწყობად სახელოსნოს პროექტის შემუშავება, სამშენებლო სამუშაოები.
აქტივობა 11	სტომატოლოგიის ლაბორატორიის მოწყობა.
აქტივობა 12	არსებული ექიმის კაბინეტის რეაბილიტაცია .
აქტივობა 13	სენაკში საერთო საცხოვრებლის სარემონტო-სარეაბილიტაციო სამუშაოების განხორციელება .
აქტივობა 14	მეცხოველეობის ფერმის გაძლიერება ახალი ტექნოლოგიების დანერგვის გზით .

7.2 ადაპტირებული გარემოს შექმნა სპეციალური საჭიროებების მქონე პირთათვის;

აქტივობა 1	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის სასწავლო და ინფრასტრუქტურული პირობების გაუმჯობესების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული ადაპტირებული გარემოს სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.
აქტივობა 2	ზუგდიდის სასწავლო კორპუსის პირველი სართულის სრული ადაპტირებული გარემოს მოწყობა სსსმ პირთათვის , ლიფტის მოწყობა
აქტივობა 3	სენაკის სასწავლო კორპუსში ლიფტის მოწყობა



აქტივობა 4	კმაყოფილების კვლევის მიზნით გამოკითხვების ჩატარება, გამოკითხვების შედეგების ანალიზით შემდგომი ღონისძიებების დაგეგმვა
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 ბიბლიოთეკაში არსებული გარემოს, რესურსების სრულყოფა და მომსახურების გაუმჯობესება.

აქტივობა 1	საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების ეფექტური გამოყენების მიზნით ბიბლიოთეკის მართვის სისტემის სრულყოფა, ბიბლიოთეკის გარემოსა და მომსახურების მუდმივი გაუმჯობესება .
აქტივობა 2	რეინვენტარიზაციის შედეგების გათვალისწინებით საერთო ფონდის გადახალისება/განახლება (როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული).
აქტივობა 3	წიგნადი ფონდის მუდმივი ელექტრონული კატალოგიზაცია, საბიბლიოთეკო საქმიანობის ავტომატიზაცია ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო პროგრამა „Open biblios” მიხედვით.
აქტივობა 4	ვებგვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგის შექმნა და მუდმივი განახლება.
აქტივობა 5	საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენებასთან დაკავშირებით ბიბლიოთეკის მომსახურე პერსონალის კვალიფიკაციის მუდმივი ამაღლება.
აქტივობა 6	საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ქსელის რესურსების გამოყენების ხელშეწყობა კვლევების მიზნით (კონსულტაციების გაწევა).

7.4 მომსახურებისა და პროცესების მართვის ეფექტიანობის, ეფექტურობისა და ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის სისტემებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების დანერგვის გზით. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;

აქტივობა 1	სასწავლო უნივერსიტეტში ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შექმნა (შიდა დაქსელვა) და დანერგვა ბიზნესუწყვეტობის მიზნით, მათ შორის მართვის ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები.
აქტივობა 2	საუკეთესო IT სპეციალისტების მოზიდვა და მათი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა. პერსონალის გადამზადების ორგანიზება თანამედროვე პროგრამული პროდუქტებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით.
აქტივობა 3	ლიცენზირებული პროგრამული უზრუნველყოფის შეძენა და გამოყენება.
აქტივობა 5	საინფორმაციო უზრუნველყოფის ხარისხის ამაღლება – ინგლისურ ენოვანი ვებ-გვერდის შექმნა, ვებ-გვერდის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო რესურსის გაფართოება.
აქტივობა 6	ვებ-გვერდის ყოველდღიური განახლება, სასწავლო უნივერსიტეტში მიმდინარე რეფორმებისა და სიახლეების საჯაროობის უზრუნველყოფა.
აქტივობა 7	ტექნიკური და პროგრამულ-საინფორმაციო საშუალებების სისტემატური განახლება.
აქტივობა 8	ბიზნესუწყვეტობის მექანიზმების დანერგვა.

7.5 სასწავლო უნივერსიტეტში ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვის, დაგეგმვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემის ჩამოყალიბება



აქტივობა 1	სასწავლო უნივერსიტეტის საფინანსო-საბიუჯეტო პოლიტიკისა და საბიუჯეტო პროცესის მართვის სრულყოფა. სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო, კვლევითი, სხვა საქმიანობის უზრუნველყოფა ადეკვატური ფინანსური რესურსებით; სასწავლო უნივერსიტეტის ფინანსური რესურსების ოპტიმალური დაგეგმვის და განაწილების შესაძლებლობა, მათ შორის კვლევები, სტუდენტთა პროექტები, კვალიფიკაციის ამაღლების ტრენინგ-კურსები, ინფრასტრუქტურული პროექტები, სტრატეგიული გეგმის რეალიზებისათვის საჭირო ფინანსური რესურსები.
აქტივობა 2	სასწავლო უნივერსიტეტში ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის დანერგვა: სასწავლო უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო, სტრუქტურული ერთეულებისა და სტუდენტთა როლის, ჩართულობის, ინიციატივების და კონტროლის გაძლიერება ბიუჯეტის ფორმირებისა და აღსრულების პროცესში.
აქტივობა 3	დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროების (სახელმწიფოს ბიუჯეტიდან მიღებული პროგრამული დაფინანსებები, ეკონომიკური საქმიანობით მიღებული შემოსავლები, საერთაშორისო პროგრამული დაფინანსებები, შემოწირულობები) მართვა, დაფინანსების ახალი წყაროების მოზიდვა (გარე დაფინანსების წყაროები- გრანტები, სახელმწიფო პროექტების დაფინანსება), შიდა საუნივერსიტეტო რესურსების მოძიება და ამოქმედება (საქმიანობის კომერციალიზაცია).
აქტივობა 4	სასწავლო უნივერსიტეტში ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის შეფასება.

**მოსალოდნელი შედეგები:**

- სტანდარტებთან და საგანმანათლებლო პროგრამებთან შესაბამისი შენობა-ნაგებობები, ბიბლიოთეკის რესურსები და სერვისები;
- ბიზნესპროცესებთან შესაბამისი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა;
- ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა, დანერგილი მართვის ელექტრონული სისტემები;
- სწრაფად განახლებადი და ხელმისაწვდომი ვებ-გვერდი;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისი შესრულებული აქტივობები;
- ეკონომიკურად მიღწევადი ფინანსური რესურსები;
- კმაყოფილების კვლევის ანალიზი გასატარებელი ღონისძიებების დაგეგმვის მიზნით;

**მიზნობრივი ინდიკატორები:**

- საგანმანათლებლო პროგრამების და მათში მითითებული გამოსაყენებელი მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი და მისი შესაბამისობა სასწავლო უნივერსიტეტში არსებულ მატერიალურ რესურსებთან;
- ბიბლიოთეკის სერვისების რეგულაციები;
- ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების სტატისტიკა;
- განახლებული ბიბლიოთეკის რესურსები და სერვისები;
- ადაპტირებული გარემო და შემდგომი განვითარების გეგმა;
- დანერგილი მართვის ელექტრონული სისტემები;



- ელექტროენერჯის უწყვეტი სისტემის, წყლისა და ბუნებრივი აირის, გათბობის, ვენტილაციის გამართული სისტემის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, საევაკუაციო გეგმების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, წესრიგისა და სანიტარული ნორმების დაცვის მექანიზმები და შესაბამისი დოკუმენტაცია;
- კმაყოფილების კვლევის კითხვარები;
- დაქსელვა და ინტერნეტი;
- სასწავლო უნივერსიტეტის ვებგვერდის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, ადმინისტრირების წესი და შესაბამისი სამუშაო აღწერილობა;
- დომენი, ჰოსტინგი, სერტიფიკატი;
- ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ფუნქციონირების შეფასების დოკუმენტი;
- დაფინანსების დინამიკა;
- ხარჯებს შორის თანაფარდობა;

**რესურსებით უზრუნველყოფა:**

- ადამიანური რესურსები;
- ფინანსური რესურსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- საინფორმაციო რესურსები;