სტუდენტის კითხვარი

1. **A.1.** მიუთითეთ ის საგანმანათლებლო დაწესებულება სადაც სწავლობთ

2. **A.2.** ჩაწერეთ, რომელ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

3. **A2.1**რომელი სემესტრის სტუდენტი ხართ? *

4. **A.3.** გთხოვთ, მოცემულ გრაფაში მიუთითოთ თქვენი ასაკი

5. **A.4.** გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი სქესი:

   ◯ მდედრობითი

   მამრობითი

6. **A.5.** რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გესწავლათ ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე?

   - ☐ საკუთარი სურვილი
   - ☐ მშობლის ან ოჯახის სხვა წევრის რჩევით
   - ☐ მეგობრის / თანაკლასელის რჩევით
   - ☐ სკოლის მასწავლებლის, დირექტორის ან/და პროფორიენტაციის სპეციალისტის რჩევით
   - ☐ უნივერსიტეტის თანამშრომლის რჩევით
   - ☐ სხვა

7. **A.6.** დაახლოებით რა დროს ხარჯავთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

- ◯ 15 წუთამდე
- ◯ 15-30 წუთამდე
- ◯ 30 წთ -1 საათი
- ◯ 1-2 საათი
- ◯ 2 საათი და მეტი
- არ ვიცი/უარი

8. **A.7.** რა ტრანსპორტს იყენებთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

- ◯ ავტობუსი, სამარშრუტო ტაქსი
- ◯ საკუთარი ავტომანქანა
- ◯ ტაქსი
- სხვა

9. **A.8.** ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?

- ☐ მშობლებისგან
- ☐ სკოლის მასწავლებლისგან ან/და კლასის დამრიგებლისგან
- ☐ სკოლის დირექტორისგან ან სკოლის სხვა თანამშრომლისგან
- ☐ მეგობრების, თანატოლებისა და/ან თანაკლასელებისგან
- ☐ უნივერსიტეტის წარმომადგენლებისგან
- ☐ უნივერსიტეტში ვიზიტისას
- ☐ ტელევიზიის საშუალებით
- ☐ სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
- ☐ ინტერნეტის საშუალებით
- ☐ სხვა

10. **A.9.** პროგრამაში ჩართვამდე, რამდენად კარგად გქონდათ გაცნობიერებული/გაანალიზებული, რომ ეს პროფესია გაინტერესებდათ?

- ◯ სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- ◯ ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- ◯ საერთოდ არ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- ◯ არ ვიცი / უარი

11. **A.10.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებ-გვერდს?

- ◯ დიახ
- არა

12. **A.10.1** დაწერეთ ვებ-გვერდის მისამართი

_____

_____

_____

_____

_____

13. **A.11.** რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლების ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

- ◯ ყოველდღე (გააგრძელეთ)
- ◯ კვირაში რამდენჯერმე (გააგრძელეთ)
- ◯ კვირაში ერთხელ (გააგრძელეთ)
- ◯ თვეში რამდენჯერმე (გააგრძელეთ)
- ◯ არ ვეცნობი (გადადით კითხვაზე B.1.)
- ◯ არ გამიგია ვებ-გვერდის შესახებ (გადადით კითხვაზე B.1.)

არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე B.1.)

14. **A.12.** რაში იყენებთ თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს

_____

_____

_____

_____

_____

B. ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ

15. **B.1.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლო დაწესებულების წესდებას?

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ

არ ვიცი/უარი

16. **B.2.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმას ?

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ

არ ვიცი/უარი

17. **B.3.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს?

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ

არ ვიცი / უარი

18. **B.3.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

ACADEMIC BOARD

B.4. იცნობთ თუ არა სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის პირობებს?

- დიახ
- . არა

არ ვიცი/უარი

20. **B.5.** იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს?

- დიახ
- არა

არ ვიცი/უარი

21. **B.6.** იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

- დიახ
- არა

არ ვიცი/უარი

22. **B.7.** იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ჩამოთვლილი თითოეული საგნის შეფასების სისტემას?

- დიახ
- არა

არ ვიცი/უარი

23. **B.8.** იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით გათვალისწინებულ შეფასების აპელაციის პროცედურებს?

- დიახ
- არა

არ ვიცი/უარი

24. **B.8.1** თუკი ზემოთ კითხვაში თქვენ მონიშნეთ -"დიახ" მიუთითეთ ვის უნდა მიმართოთ აპელაციის შემთხვევაში?

_____

_____

_____

_____

_____

25. **B.9.** იცნობთ თუ არა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

არ ვიცი

SHOTA MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD

26. **B.10.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ
- არ ვიცი / უარი

27. **B.10.1** თუკი თქვენ მონიშნეთ "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

28. **B.11.** იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ
- არ ვიცი / უარი

C.ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

29. **C.1.** სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?

- მივიღებდი პრაქტიკულ სამუშაო გამოცდილებას
- გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე
- გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს
- გავხდებოდი ჩემი საქმის სპროფესიონალი
- სხვა

30. **C.2.** რამდენად გასაგებია თქვენთვის პროგრამის შინაარსი?

- სრულიად
- ნაწილობრივ
- საერთოდ გაუგებარია
- არ ვიცი / უარი

31. **C.3**რამდენად საინტერესოა თქვენთვის საგანმანათლებლო პროგრამა?

- საინტერესოა
- მეტ-ნაკლებად
- უინტერესოა
- არ ვიცი / უარი

ACADEMIC BOARD

32. **C.4.** ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლება/დასწავლაც მალიან გამიჭირდა.

- დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)
- არა
- არ ვიცი / უარი

33. **C.4.1** /ჩაწერეთ/

34. **C.5.** ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოგვადგება.

- დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)
- არა
- არ ვიცი / უარი

35. **C.5.1** ჩაწერეთ

36. **C.6.** სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ პრაქტიკულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

- დიახ
- არა
- არ ვიცი / უარი

არა

D. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებელი პირის/პირების შესახებ

37. **D.1**ლექტორი გასაგებად ხსნის ახალ საკითხს.

- ყველა ლექტორი
- ლექტორთა ნაწილი
- არც ერთი
- არ ვიცი / უარი
- თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.1.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

38. **D1.1**

აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD

39. **D.2.** მასალის ახსნისას, ლექტორს ჰგონია, რომ სტუდენტებისათვის ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არ არის.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.2.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

40. **D2.1**

_____

_____

_____

_____

_____

41. **D.3.** ლექტორი კითხვებს გვისვამს, რათა დარწმუნდეს, რომ ყველაფერი ნამდვილად კარგად გავიგეთ.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.3.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

42. **D3.1**

_____

_____

_____

_____

_____

43. **D.4.** ლექტორი ინტერესდება თუ რა პასუხები/არგუმენტი გვაქვს ამა თუ იმ საკითხის მიმართ.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.4.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

44. **D 4.1**

_____

_____

_____

_____

_____

45. **D.5.**ლექტორი ყოველთვის ცდილობს სტუდენტის მოტივირებას.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.5.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

46. **D 5.1**

47. **D.6.** ლექტორი უნივერსიტეტში საკუთარი მოსაზრებების თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობას გვაძლევს.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.6.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

48. **D6.1**

49. **D.7** ლექტორი, გვეხმარება პრობლემის გადაჭრისა ან პრობლემის გადაწყვეტის განსხვავებული გზები ვიპოვოთ.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.7.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

50. **D 7.1**

MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
ACADEMIC BOARD

51. **D.8.** ლექტორი ცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გახადოს.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D8.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

52. **D8.1**

_____

_____

_____

_____

_____

53. **D.9.** ლექტორი კარგად ფლობს საგანს, რომელსაც გვასწავლის.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D9.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

54. **D9.1**

_____

_____

_____

_____

_____

55. **D.10.** ლექტორი გვასწავლის/გვავალებს კონკრეტული საკითხის შესახებ დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი

არ ვიცი / უარი

56. **D.11.** ლექტორი გვაწვდის კონკრეტული საკითხის შესაბამის სასწავლო მასალებს.

- ◯ ყველა ლექტორი
- ◯ ლექტორთა ნაწილი
- ◯ არც ერთი
- ◯ არ ვიცი / უარი
- ◯ თუ სურვილი გაქვთ გადადით D.11.1 მიუთითეთ ლექტორის/ლექტორთა სახელები

57. **D11.1**

_____

_____

_____

_____

_____

ACADEMIC BOARD

E.ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ

58. E.1სასწავლო რესურსები/სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ჩემთვის ხელმისაწვდომია.

- დიახ
- არა

ნაწილობრივ

59. E.1.1თუ მონიშნეთ„ნაწილობრივ" გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით

60. E.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

- დიახ
- არა

ნაწილობრივ

61. E.2.1 თუკი თქვენ მონიშნეთ „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით

F.სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

62. F.1. კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდით ლექციებს?

- არცერთხელ
- იშვიათად
- ხშირად
- თითქმის სულ ვაცდენდი

არ ვიცი / უარი

63. F.1.1 თუკი კითხვაში F.1 შემოხაზეთ ხშირად ან სულ ვაცდენდი გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი

G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ

ACADEMIC BOARD

64. G.1. გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

- დიახ(გააგრძელეთ)
- არა(გადადით კითხვაზე G.2)
- არ ვიცი / უარი(გადადით კითხვაზე G.2)

65. G.1.1თუკი კითხვაში G.1 მონიშნეთ„დიახ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

66. G.1.2თქვენი სწავლება ხორციელდებოდა/ხორციელდება თუ არა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამით?

- დიახ
- არა

არ ვიცი / უარი

67. G.2. სასწავლო გარემო ადაპტირებულია შშმ და სსსმ პირებისათვის.

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

არ ვიცი / უარი

68. G.2.1თუკი თქვენ მონიშნეთ "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

69. G.3 უნივერსიტეტში მოქმედებს ადაპტირებული სანიტარული წერტილები შშმ და სსსმ პირებისათვის.

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

არ ვიცი / უარი

70. G.3.1თუკი თქვენ მონიშნეთ "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

აკადემიური საბჭო ACADEMIC BOARD

71. **G.4.**სტუდენტებთან /პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან მუდმივად მიმდინარეობს საგანმანათლებლო/საინფორმაციო ტიპის შეხვედრები შშმ და სსსმ პირების შესახებ სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლების კუთხით.

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ

არ ვიცი / უარი

72. **G.4.1** თუკი თქვენ მონიშნეთ"ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

73. **G.5.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები თანაბარ პირობებში აყენებენ შშმ და სსსმ პირებს ლექციაზე.

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ
- ◯ არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი

არ ვიცი / უარი

74. **G.5.1**თუკი თქვენ მონიშნეთ ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

75. **G.6.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები ცდილობენ შშმ და სსსმ პირები ჩართონ პრაქტიკულ სამუშაოებში

- ◯ დიახ
- ◯ არა
- ◯ ნაწილობრივ
- ◯ არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი

არ ვიცი / უარი

76. **G.6.1** თუკი თქვენ მონიშნეთ "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ

_____

_____

_____

_____

_____

H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ

77. **H.1.**რა ტიპის სტუდენტურ მომსახურებებს იღებთ ზსსუ-ში? (მონიშნეთ რამდენიმე)

- [ ] უნივერსიტეტი ითვალისწინებს თქვენს სოციალურ-ეკონომიკურ მდგომარეობას (სწავლის ქირის გადახდის მოქნილი სქემა, სტიპენდიები და სხვა)
- [ ] ინდივიდუალური გრაფიკები დეფინილი სტუდენტებისა და შვილიანი დედებისთვის
- [ ] ზსსუ-ში მიიღეთ ყველა ინფორმაცია საერთაშორისო პროექტების შესახებ.
- [ ] უცხო ენის შესწავლის ხელშეწყობა საერთაშორისო მობილობაში ჩართული სტუდენტებისათვის (უფასო სწავლება, სერტიფიკატის გაცემა)
- [ ] საერთაშორისო მობილობის მსურველთა რეგისტრაციის დროს დოკუმენტების მომზადების ხელშეწყობა (ტრენიგები, სემინარები, ინდივიდუალური შეხვედრები).
- [ ] მობილობის ხელშეწყობის მექანიზმები (აღიარებები, დოკუმენტების დროული მომზადება, სასწავლო პროცესში დროულად ჩართვა)
- [ ] საერთაშორისო მობილობით მოსარგებლე სტუდენტის ვიზისა და გამგზავრების საკითხების მოგვარება
- [ ] გამოცდებზე სპეციალური პირობების შექმნა ფიზიკური შეზღუდულობის მქონე სტუდენტებისათვის
- [ ] კარიერული განვითარების გზაზე (CV წერა, სამოტივაციო წერილების შედგენა, ინტერვიუს მართვის ტექნიკა)
- [ ] მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა
- [ ] ზსსუ-ში მიიღეთ ინფორმაცია თქვენი შემდგომი წინსვლისა და პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო რესურსებისა და შესაძლებლობების შესახებ.
- [ ] ზსსუ- გაძლევთ საშუალებას დამატებით (კურიკულუმის გარეთ) სპორტულ, შემეცნებით და ხელოვნების აქტივობებში ყოფილიყავით ჩართული.

I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტურქტურის შესახებ

78. **I.1.** არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამედიცინო კაბინეტი?

- ○ დიახ(გააგრძელეთ)
- ○ არა(გადადით კითხვაზე I.3)
- ○ არ ვიცი/უარი(გადადით კითხვაზე I.3)

79. **I.2.** გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

- ○ დიახ(გააგრძელეთ)
- ○ არა(გადადით კითხვაზე I.3)
- ○ არ ვიცი/უარი(გადადით კითხვაზე I.3)

80. **I.2.1.** გთხოვთ, შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექიმი

- ○ კმაყოფილი
- ○ მეტ-ნაკლებად
- ○ უკმაყოფილო
- არ ვიცი/უარი

81. **I.3.** ხდება თუ არა ზამთრის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების გათბობა?

- ○ დიახ
- ○ არა
- ხდება, მაგრამ არ არის საკმარისი

82. I.3.1 თუკი თქვენ მონიშნეთ არასაკმარისი, გთხოვთ განმარტოთ

83. I.4. ხდება თუ არა ვენტილაცია თქვენს სასწავლებელში?

- დიახ
- არა
- ხდება მაგრამ არ არის საკმარისი

84. I.4.1 თუკი თქვენ მონიშნეთ „არ არის საკმარისი" გთხოვთ განმარტოთ

85. I.5 დაცული არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები?.

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

86. I.5.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ ნაწილობრივ ,გთხოვთ განმარტოთ

87. J. დაასახელეთ, თქვენი აზრით, სად შეიძლება მიიღოთ ამომწურავი ინფორმაცია განათლების სისტემის, განათლების საფეხურების, საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სხვა, შესახებ./ჩაწერეთ/

88. K. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!

აკადემიური საბჭო ACADEMIC BOARD

ACADEMIC
BOARD