



სსიპ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია

2023

„დამტკიცებულია“:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო
სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ
30 ივნისი 2023,
დადგენილება №36

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (ისგ) წარმოადგენს სახელმძღვანელო დოკუმენტს, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება ცალკეული კატეგორიის სტუდენტებისათვის/პროფესიული სტუდენტებისათვის სასწავლო საგანმანათლებლო და საუნივერსიტეტო აქტივობებში ჩართვა და შესაბამისი სასწავლო საგანმანათლებლო პროგრამის ათვისება. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის:

1. სასწავლო კურსების ერთობლიობა, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტების განსხვავებულ მოთხოვნებს, საჭიროებებსა და აკადემიური მომზადების დონეს.
2. სსსმ და შშმ სტუდენტისთვის/პროფესიული სტუდენტისთვის შედგენილი დოკუმენტი, რომელიც ეხმარება მათ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევაში.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იძლევა საშუალებას სტუდენტზე/პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებულად მოხდეს დროის ყოველი მონაკვეთის დაგეგმვა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით.

მუხლი 2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მოქმედება.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შეიძლება შემუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამაში სრული დატვირთვით ჩართული სტუდენტისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამაში ნაწილობრივი დატვირთვით ჩართული სტუდენტისთვის, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატება 60 კრედიტს, მაგრამ არაუმეტეს 75 -ისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე, ხანგრძლივ ავადმყოფობაში მყოფი სტუდენტებისთვის, ერთიანი ეროვნული/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე/გაცვლით პროგრამაში მონაწილე სტუდენტებისთვის, მობილობით/შიდა მობილობით გადმოსული

სტუდენტებისთვის, აკადემიური ჩამორჩენილობის ან განსაკუთრებული აკადემიური მიღწევების მქონე, დასაქმებული სტუდენტებისთვის, თვითმმართველობის წევრი სტუდენტებისთვის, სტატუსადგენილი, მსჯავრდებული სტუდენტებისთვის, მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის მათი კვლევითი კომპონენტის საჭიროებებიდან გამომდინარე, ფაკულტეტის დეკანის/პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მოტივირებული შეამდგომლობის საფუძველზე, როგორც გამონაკლისი, აკადემიური საბჭოს დადგენილებით პერსონალურად შესაძლებელია სხვა კატეგორიის სტუდენტის/ პროფესიული სტუდენტის გადაყვანა ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე.

მუხლი 3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და მისი ეტაპები.

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისად.
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება ერთი სტუდენტისათვის და ის უნდა იყოს კონკრეტული სტუდენტისათვის განკუთვნილი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება/დამტკიცებაში ჩართულია დეკანი, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური და ფაკულტეტის საბჭო/პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური
3. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში შეიძლება მითითებულ იქნეს სასწავლო კურსის/კურსების სახელწოდება, კრედიტების მოცულობა, სწავლების სემესტრი, სწავლა- სწავლების, შეფასების სათანადო ფორმები და პირობები, სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის საჭირო განსხვავებული მოთხოვნები მატერიალური რესურსის მიმართ და სხვ. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შინაარსი და სტრუქტურა დამოკიდებულია სტუდენტის საჭიროებებზე.
4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი 5 ეტაპისგან:
ინფორმაციის შეგროვება;
ა) მიმართულების განსაზღვრა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება;
ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განხორციელება;
გ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გადახედვა (გადაფასება) და საჭიროებისამებრ განახლება.

მუხლი 4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების და განხორციელების პროცედურა.

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის ისგ საჭიროებისას:

ა) სტუდენტმა განცხადება და სათანადო დოკუმენტაცია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მიზნით უნდა წარადგინოს დეკანის სახელზე, რომელიც ამზადებს დასკვნას პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. ფაკულტეტის დეკანი პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებთან ერთად უზრუნველყოფს სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ასახვას სასწავლო პროცესში.

ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება უნდა დასრულდეს შესაბამისი სემესტრის დაწყებიდან არა უგვიანეს 2 კვირის ვადაში.

2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ეტაპები შინაარსობრივად გულისმობს:

ა) ინფორმაციის შეგროვებას სტუდენტის საჭიროებისამებრ, კერძოდ - ჯანმრთელობის ცნობის, ათვისებული სასწავლო კურსების შესახებ ჩამონათვალის, სამსახურის ცნობას;

ბ) შეგროვებული დეტალური ინფორმაციის საფუძველზე შესაბამისი პროგრამის, სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის, კრედიტების რაოდენობის, სემესტრის, სტუდენტის სასწავლო განრიგის და სასწავლო დატვირთვის განსაზღვრას;

გ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პრაქტიკაში განხორციელებას ანუ დინამიურ პროცესს, მონიტორინგს ახორციელებენ შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის კოორდინატორი. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება შესაბამის პროგრამით გათვალისწინებული წესით და სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემით;

დ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გადახედვა და განახლება, წარმოადგენს ინდივიდუალურ პროცესს და ხორციელდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიმდინარეობის მიხედვით. ამ დროს ხორციელდება სტუდენტის მიღწევების შეფასება და განსაზღვრა, რამდენად უახლოვდება სტუდენტი დაგეგმილ შედეგს.

ე) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეცვლის შემთხვევაში, ყოველი განსაზღვრული ცვლილება აისახება შესაბამისი სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტებისთვის ისგ საჭიროებისას:

ა) პროფესიულმა სტუდენტმა განცხადება და სათანადო დოკუმენტაცია ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შემუშავების მიზნით უნდა წარადგინოს რექტორის სახელზე, განცხადება შესასრულებლად გადაეცემა პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს. რომელიც ამზადებს დასკვნას პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორთან ერთად. პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებთან ერთად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ასახვას სასწავლო პროცესში.

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული პროგრამის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის უნდა შემუშავდეს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ ინფორმაციას პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს წერილობით აცნობებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ისგ შედგენისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი აქტიურად თანამშრომლობს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან.

მუხლი 5. დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა.

დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება აკადემიური საბჭოს დადგენილებით