



სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია შოთა მესხიას
ზუგდიდის სახელმწიფო
სასწავლო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს # ----- დადგენილებით
„-----“ „-----“ 2019 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:
ელექტრობა
040569

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ზუგდიდი, ჯანაშიას #14, სენაკი, მშვიდობის # 192.

ტელეფონი: 0 415 25 62 17

ვებ გვერდი : zssu. Ge

ელ.ფოსტა: zssu@edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: გურამ არნანია

ზუგდიდი
2019 წელი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - პროფესიული პროგრამა) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ელექტროობა / Electricity

2. სარეგისტრაციო ნომერი ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: 07313-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას“.

4. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტროობაში.

5. დაშვების წინაპირობები

საბაზო განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ელექტროობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად: ელექტრიკოსად;

- ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ;
- შენობის ელექტრიკოსად;
- მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად;
- ელექტრო-მექანიკოსად;
- ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ;
- ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ;
- ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ;

- ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟედ;
- მზის ენერჯის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟედ

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

7. სტრუქტურა და მოდულები

ელექტრობაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 52 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 10 კრედიტი, 42 პროფესიული მოდულები, სავარაუდო ხანგრძლივობაა 9,5 თვე.

მოდულის, „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.

აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 71 კრედიტი.

№	საერთო პროფესიული მოდულები - საბაზო, საშუალო და უმაღლესი	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში	2
2	საინჟინრო ხაზვა	4
3	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
4	კომუნიკაცია ელექტრობის სფეროში	4
	ჯამი:	14
№	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინგლისური ენა	4
2	მეწარმეობა 1	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
	ჯამი	10
№	პროფესიული მოდულები - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - ელექტრობაში	კრედიტი
1	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტრობაში	4
2	ელექტრული ტექნოლოგია	4
3	ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება	4
4	ელექტრული მონტაჟი	4
5	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	4
6	საინჟინრო პროექტი	8
	ჯამი	28

8. პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 52 კრედიტი (38 კვირა-9,5 თვე)
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 67 კრედიტი (50 კვირა-12,5 თვე)

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება
2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტროობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები
3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში
4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები
6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სპეციალიზაციის პროფესიულ/დარგობრივ მოდულებს. პროფესიული პროგრამა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის ზუგდიდისა და სენაკის ბაზაზე.

11.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2017 წლის 13 ოქტომბრის N656 ბრძანებით დამტკიცებული ოპტიმიზირებული ჩარჩო დოკუმენტი „ელექტრობა“, რომელშიც ცვლილებები შევიდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2018 წლის 5 ივნისის № 458 და 2019 წლის 31 იანვრის № 80/ი ბრძანებებით.

15. დანართები (#1; #2; #3; #4)

- დანართი №1 –სასწავლო გეგმა
- დანართი № 2- პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი
- დანართი № 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;
- დანართი № 4-მოდულები
 - ✓ დანართი № 4.1.- უცხოური (ინგლისური) ენა
 - ✓ დანართი № 4.2.- მეწარმეობა 1
 - ✓ დანართი № 4.3.- ინფორმაციული წიგნიერება 1
 - ✓ დანართი № 4.4.- პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები
 - ✓ დანართი № 4.5.- გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში

- ✓ დანართი № 4.6.- ჯანმრთელობა და უსაფრთოება ელექტროობაში
- ✓ დანართი № 4.7.- საინჟინრო ხაზვა
- ✓ დანართი № 4.8.- ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები
- ✓ დანართი № 4.9.- კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში
- ✓ დანართი № 4.10.- ელექტრული ტექნოლოგია
- ✓ დანართი № 4.11.- ელექტრული მანქანების თვისებების და გამოყენება
- ✓ დანართი № 4.12.- ელექტრული მონტაჟი
- ✓ დანართი № 4.13.- მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის
- ✓ დანართი № 4.14.- საინჟინრო პროექტი
- ✓ დანართი № 4.15.-ქართული ენა A 2
- დანართი #5-მემორანდუმები/ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან