კითხვარი "ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტერგრერებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამის" აკადემიური პერსონალისთვის

:::

1.თქვენი აზრით, რამდენად მკაფიოდ არის განსაზღვრული პროგრამის მიზანი და რამდენად შეესაბამება იგი აკადემიური ხარისხისა და შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულთა დასაქმებისთვის საჭირო მოთხოვნებს?

სრულიად შეესაბამება

ნაწილობრივ

არა

2. თქვენი აზრით, რამდენად მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები კომპეტენციების ფორმატში (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები) და რამდენად შეესაბამება პროგრამის მიზანს?

სრულიად შეესაბამება

ნაწილობრივ

არ შეესაბამება

3. თქვენი აზრით, რამდენად შეესაბამება პროგრამის ცალკეული კომპონენტების სწავლის შედეგები მთელი პროგრამის სწავლის შედეგებს და რამდენად უწყობს ხელს მათ მიღწევას?

სრულიად შეესაბამება

ნაწილობრივ

არ შეესაბამება

4. თქვენი აზრით, საკმარისია თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად?

დიახ

ნაწილობრივ

არა

5. მიგაჩნიათ თუ არა, რომ პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია?

დიახ

ნაწილობრივ

არა

6. მიგაჩნიათ თუ არა, რომ პროგრამაში გამოყენებული სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები სწორადაა შერჩეული და ხელს უწყობს დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას?

დაი

ნაწილობრივ

არა

7. შეესაბამება თუ არა თქვენი კვალიფიკაცია იმ აკადემიურ საქმიანობას, რომელსაც ახორციელებთ?

სრულიად შეესაბამება

შეესაბამება

ნაწილობრივ შეესაბამება

არ შეესაბამება

8. რამდენად მიგაჩნიათ, რომ ბიბილიოთეკაში არსებული ლიტერატურა აკმაყოფილებს პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს

სრულიად

ნაწილობრივ აკმაყოფილებს

არ აკმაყოფილებს

9. არის თუ არა შეფასების სისტემა გამჭვირვალე და ობიექტური?

10. არის თუ არა მოთხოვნა იმ საგანმანათლებლო პროგრამაზე,რომელსაც ახორციელებთ?

დიახ

ნაწილობრივ

არა

11. იცნობთ თუ არა დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულისა და სტუდენტის კმაყოფილების კვლევის შედეგებს?

დიახ (გადადით კითხვა 11.1-ზე)

ნაწილობრივ

არა

11.1 ითვალისწინებთ თუ არა კვლევის ანალიზის შედეგებს პროგრამის მოდიფიცირების ან ახლის შექმნისდროს

დიახ

ნაწილობრივ

არა